

Приложение №1
к ООП НОО

Утверждаю
Директор школы
В.И.Смородинова
Приказ №101
от 2 сентября 2019 г.



Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Смородинская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области,
реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2019 г.*

*Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 3 от 28.08.2019 г.*

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смородинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, реализующему основную образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС НОО.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Смородинская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в I-IV классах и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования начальной ступени, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81, зарегистрировано в Минюсте России, рег. №40154 от 18.12.2015 г. «О внесении изменений №3 в СанПиН 4.2.№2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года 19993) (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования, (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.01. 2011 г. №2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02. 2011 г. рег. № 19739).

- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 .

- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 .

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 01.10.2013 рег. №30067).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 сентября 2013 г. №1047 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.10.2013 г., рег. № 30213) **Об ЭФУ**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., рег. № 35916).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., рег. № 35915). **Об ЭФУ**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2015 г. №450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2015 г., рег. №38259).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. №507 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2016 г., рег №37714).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015» (зарегистрирован в Минюсте 13 августа 2015 г., рег. № 38490).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».

- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» .

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253».

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296.

- Письмо Минобрнауки «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

- Письмо Минобрнауки «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 3.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;

- Закон Белгородской области от 4.06. 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17.05.2011 г. №1384 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения»

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 г. №1380 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы общего образования»

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014 года №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 01.04.2016 года №9-09/01/2104 «О ступенчатом режиме обучения в 1 классе»

Муниципальный уровень:

- Приказ управления образования администрации Грайворонского района Белгородской области от 04.04.2011 г. №187 «О переходе образовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения в 2011-2012 учебном году».

- Письмо управления образования администрации Грайворонского района от 4 марта 2014 года №215 «О промежуточной аттестации обучающихся».

Школьный уровень:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смородинская средняя общеобразовательная школа».

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смородинская средняя общеобразовательная школа».

- Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смородинская средняя общеобразовательная школа»

- Приказ директора школы № 30 от 20 апреля 2011 года «О переходе на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения в 2011-2012 учебном году».

- Приказ директора школы №70 от 30 августа 2014 года «О переходе обучающихся 2-4 классов на 5-дневную неделю обучения».

2. Характеристика учебного плана

2.1. В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Смородинская средняя общеобразовательная школа» вводится учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план) в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 1-4 классов.

2.2. Учебный план для I - IV классов на 2017-2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального образования, локального акта «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса» и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и 5-дневную учебную неделю.

2.3. Учебный план состоит из двух частей – ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.***

2.4. ***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.5. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.6. ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,***

предусматривает реализацию регионального компонента.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Смородинская средняя общеобразовательная школа» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2.7. Учебный план для I класса ориентирован 33 учебные недели, для II-IV классов на 34 учебные недели в год, 5-дневная неделя.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.8. Реализация данного учебного плана обеспечивается УМК *«Школа России»*. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программе начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

2.9. Учебный план начального общего образования имеет следующие особенности:

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»* изм. в ФГОС Приказ №1576 от 31.12.15 г., *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами *«Русский язык»* (4 часа неделю в I-IV классах), *«Литературное чтение»* (по 4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в неделю в IV классе).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена предметами *«Родной язык»* (0,5 часа в неделю в I-IV классах, изучается в 1 полугодии), *«Литературное чтение на родном языке»* (0,5 часа в неделю в I-IV классах, изучается во 2 полугодии).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (немецкий язык)»** (по 2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объеме 4 часов в неделю в I-IV классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (по 2 часа в неделю в I-IV классах).

В соответствии с приказом Минобрнауки от 18 декабря 2012 г. №1060, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изменена на **«Основы религиозных культур и светской этики»**, предмет с соответствующим названием изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю (всего 34 часа). В рамках предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение одного из шести модулей **«Основы мировых религиозных культур»** по запросу родителей (законных представителей) на основании письменного заявления. Один из модулей учебного курса ОРКСЭ изучается обучающимися с их согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основании письменного заявления (часть 2 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 ч. в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (по 1 ч. в неделю в I-IV классах). В учебный предмет включен раздел «Практика работы на компьютере».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (по 2 ч. в неделю в I-IV классах).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в I-IV классах (по 1 часу в неделю) используются для увеличения часов по учебному предмету «Русский язык» с целью реализации образовательной программы, рассчитанной на 5 часов в неделю в каждом классе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в 1 классе в первой четверти осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2019/2020 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве (120 часов):

- «Русский язык» - 28 часов,
- «Математика» - 24 часа,
- «Литературное чтение» - 24 часа,
- «Родной язык» - 4 часа
- «Окружающий мир» - 12 часов,
- «Изобразительное искусство» - 6 часов,
- «Музыка» - 4 часа,
- «Технология» - 6 часов,
- «Физическая культура» - 12 часов.

Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;

- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

В 1 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний.

Годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах, реализующих ФГОС НОО, проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в период с 26 по 31 мая.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся 2-4 классов.

Учебный план начального общего образования (недельный)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		11 чел.	8чел.	3 чел.	3 чел.	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы мировых религиозных культур)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						4
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	90
Итого		21	23	23	23	90