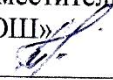


«Согласовано»

Заместитель директора школы МБОУ «Смородинская
СОШ»

 Трофимова О.Г.

«04» сентября 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Смородинская СОШ»

Смородинова В.И.

Приказ № 04 от

«04» 09 2019г.



КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (разновозрастная группа 2-7 лет) дошкольная группа МБОУ «Смородинская СОШ»

рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 29

2019-2020 год

«август» 2019 год.

2019-2020 учебный год

Тема периода	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ			
«До свидания лето, здравствуй детский сад»	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.	4-я неделя августа- 1 неделя сентября)	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей
«Осень»	Расширение представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликации на осенние темы.	(2-я -4-я недели сентября)	Фотовыставка «Осенние пейзажи» Осенняя ярмарка
	октябрь		
«Я и моя семья»	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	(1-я-2-я недели октября)	Праздник «Осень» Выставка детского творчества.
	ноябрь		
« Мой дом, мой город»	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным селом, его названием, его достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта. Знакомить с сельскими профессиями.	(3-я неделя октября-2 неделя ноября)	Театрализованное развлечение «Инсценировка русских народных сказок»
ДЕКАБРЬ			
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности {игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской,	3-я неделя ноября-4-я	Новогодний утренник со в местно с начальной школой.

	продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогодних праздников как в непосредственно образовательной ,так и в самостоятельной деятельности детей.	неделя декабря)	Зимняя ярмарка
ЯНВАРЬ			
Зима	Расширять представление о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности. детей	1-я-4-я неделя января	Праздник Зима Выставка детского творчества.
ФЕВРАЛЬ			
«День защитника Отечества»	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	1-я и 3-я неделя февраля	Праздник «23 февраля — день защитника Отечества». Спортивные соревнования . Выставка детского творчества.
МАРТ			
8 марта	Организовывать все виды детской деятельности {игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	4-я неделя февраля 1-я неделя марта	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др).Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.	2-я -4-я недели марта	Экскурсия в школьную библиотеку, музей. Весенняя ярмарка

	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.		
апрель			
Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представление о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	1-я и 4-я неделя апреля	Экскурсия в парк.
	май		
Лето	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	1-я неделя-4- я неделя мая	Участие в праздничной программе посвященной Дню Победы. Летняя ярмарка
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 3 – я неделя августа	

