

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Смординская средняя общеобразовательная школа»
Белгородская область, Грайворонский район

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования  С.П. Крамская Протокол № <u>3</u> от <u>28</u> <u>июня</u> 2016г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора Школы МБОУ «Смординская СОШ»  О.Г. Трофимова <u>«29» августа</u> 2016г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Смординская СОШ» В.И. Смородинова Приказ № <u>80</u> от <u>«29» августа</u> 2016г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

объединения внеурочной деятельности

«Духовное краеведение для малышей»

Срок реализации программы: 4 года
Возраст детей, на которых рассчитана
рабочая программа: 6-10 лет

автор: Крамская С.П., учитель православной культуры,
педагог дополнительного образования
МБОУ «Смординская СОШ»

с. Смородино
2016 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа объединения внеурочной деятельности «Духовное краеведение для малышей» относится к программам духовно-нравственного воспитания. Данная программа разработана на основе авторской образовательной программы «Духовное краеведение для малышей». Она предназначена для детей в возрасте 6-10 лет. Программа рассчитана на 4 года обучения. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

Основная идея данной программы – это создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития учащихся.

Цель программы: - формирование у детей целостного взгляда на окружающий мир и место человека в нем через развитие навыков дискуссионного общения в игровой и поисковой деятельности.

Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

образовательные:

- способствовать расширению кругозора детей через приобщение к традиционной православной культуре русского народа;
- выработать навыки ответственного, грамотного отношения к окружающему миру и социуму;
- дать первые православные представления и понятия о православной церкви и православном храме;
- расширить духовно-краеведческие знания учащихся;
- познакомить учащихся с событиями духовной истории Белгородчины;
- формировать навыки в организации краеведческой деятельности, умение работать с краеведческим материалом.

развивающие:

- развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
- развивать познавательный интерес к истории родного края и христианскими святынями;
- расширить представление о предметах и явлениях культурного наследия своей малой Родины и существующих в нем взаимосвязях;
- способствовать развитию интереса к познанию духовной культуры родного края.

воспитательные:

- воспитывать понимание, стремление воспитанников к познанию нового, развивать интерес к православным традициям;
- воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- формировать бережное отношение к окружающей среде;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

На занятиях объединения внеурочной деятельности используются следующие **методы обучения:**

- репродуктивный (педагог сам объясняет материал);
- объяснительно-иллюстрированный;
- проблемный (педагог помогает в решении проблемы);
- поисковой (учащиеся сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых).

В результате усвоения программы учащиеся должны уметь:

- выполнять требования православного этикета;
- называть и показывать;
- определять, измерять и фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять, прогнозировать (простейшие действия);
- производить операции сравнения и обобщения;

- анализировать связь христианских этических понятий: «благочестие-красота», «раскаяние-прощение»;
- работа в группе;
- обосновать собственную позицию по отношению к событиям истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте;
- раскрывать причинно-следственные связи духовной истории;
- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.

Учащиеся должны знать:

- базовые понятия христианской этики;
- основные виды и формы православной культуры;
- выразительные средства православной культуры;
- духовные объекты города и района;
- правила поведения во время посещения храмов;
- называть и рассказывать о различных праздниках годового православного круга»;
- знать моральные принципы, заложенные в духовном смысле тех или иных православных праздников;
- объяснять историю происхождения православных праздников.

У учащихся будут сформированы:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном поведении, как собственных поступков, так и поступков своих товарищей;
- знания основных моральных норм и стремление к их выполнению;
- понимание чувств других людей, воспитание чувства сопереживания им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Познавательные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;
- составлять сообщения в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- уметь формировать свою позицию и точку зрения;
- приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников.

Основные **виды деятельности обучающихся:**

- игра;
- навыки дискуссионного общения;
- поисковая деятельность – самостоятельный поиск ответа на проблемные вопросы, комментирование;
- наблюдение.

Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные виды деятельности:

- чтение стихов, сказок, рассказов;
- постановка спектакля;
- прослушивание песен и стихов;
- организация подвижных игр;
- просмотр мультфильмов и их обсуждение.

Подведением итогов реализации программы является выставка творческих работ обучающихся.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Часы			
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1	Православные праздники	16	12	12	7
2	Архитектура и геральдика	6	6	3	8
3	Православные храмы	5	8	13	10
4	Освященные источники и водоемы	3	4	3	6
5	Флора и фауна Белгородской области	3	4	3	3
ИТОГО		33	34	34	34

3. Содержание программы

1 год обучения (33 часа)

Раздел 1. Православные праздники (16 часов)

Вводный урок. Изучение народных традиций православных праздников: преображение господне – изготовление фруктов из папье-маше; День семьи, любви и верности Петра и Февроньи Муромских – изготовление семейной ромашки; Рождество Пресвятой Богородицы – изготовление осеннего букета, оклада из осенних листьев; Покров Пресвятой Богородицы – патриотическое воспитание – рисуем, читаем стихи, создаем аппликацию; праздник Казанской иконы Божией Матери – мир в душе, защита Отечества; Введение во храм Пресвятой Богородицы – ступеньки любви по Шевченко Л.Л., конкурс – плетение кос; Филиппов пост – блюда из рыбы, викторина; Рождество Христово – учим колядки; Васильев вечер. Святки – учим щедровки; Сретение – освящение свечей, символ 2 голубя, День православной молодежи; Прощеное воскресенье – скоромная постная пища, блины – поминальное блюдо; Сорок Севастийских мучеников – жаворонки из пластилина и соленого теста; Благовещение – оригами, лепка, аппликации птиц; Вход Господень в Иерусалим – изготовление пальмовых веточек, плетение из бисера, вязание; Пасха – пасхальные игры; Троица – плетение венков.

Раздел 2. Архитектура и геральдика (6 часов)

Изучение элементов архитектуры, формы куполов храма, христианских символов в геральдике Белогорья, символики окружающего мира в архитектуре и геральдике Белгородчины, технического прогресса и отражение исторических событий России в геральдике Белгородчины с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Архитектура и геральдика»

Раздел 3. Православные храмы (5 часов)

Изучение памятников архитектуры и древнего зодчества, православных святынь в храмах Белогорья с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Православные храмы»

Раздел 4. Освященные источники и водоемы (3 часа)

Изучение освященных источников Грайворонского благочиния, Губкинской епархии, Белгородской митрополии с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Освященные источники и водоемы».

Раздел 5. Флора и фауна Белгородской области (3 часа)

Изучение флоры и фауны Грайворонского района, Белгородской области с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Флора и фауна Белгородской области»

2 год обучения

(34 часа)

Раздел 1. Православные праздники (12 часов)

Вводный урок. Изучение двенадцатых праздников: Преображение Господне; Успение Пресвятой Богородицы; Рождество Пресвятой Богородицы; Воздвижение Креста Господня; Введение во храм Пресвятой Богородицы; Рождество Христово; Крещение Господне; Сретение; Благовещение. Пасха; Вход Господень в Иерусалим. Пасха; Вознесение Господне; Троица.

Практические работы: создание букета из осенних листьев. творческие работы с использованием книжки-раскраски «Православные праздники», «Генеалогическое древо моей семьи»; сбор колядок, стихов и песен духовного содержания, подготовка к праздничному Рождественскому концерту»

Раздел 2. Архитектура и геральдика (8 часов)

Изучение архитектуры и геральдики Грайворонского района, Яковлевского района, Ивнянского, Губкинского, Ракитянского, Прохоровского, Краснояружского, Борисовского, Шебекинского, Чернянского, Новооскольского, Корочанского, Алексеевского, Валуйского, Вейделевского, Волоконовского, Красненского, Красногвардейского, Ровеньского районов и Старооскольского и Белгородского округов с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Архитектура и геральдика».

Раздел 3. Православные храмы (6 часов)

Изучение Святынь храмов Белогорья: иконы «Николая Ратного», иконы Пресвятой Богородицы «Знамение», иконы «Помощь в родах», мощей святителя Иоасафа, Чудотворного Кошарского креста, иконы «Параскевы Пятницы», Христианских памятников православным святым, Христианских памятников историческим событиям с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Православные храмы».

Раздел 4. Освященные источники и водоемы (4 часа)

Изучение самых полноводных рек Белогорья, освященных источников в честь православных икон, освященных источников, к которым совершаются крестные ходы,

водоемов с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Освященные источники и водоемы».

Раздел 5. Флора и фауна Белгородской области (4 часа)

Изучение птиц и насекомых, животных, деревьев, кустарников и растений, рыб с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Флора и фауна Белгородской области».

**3 год обучения
(34 часа)**

Раздел 1. Православные праздники (12 часов)

Повторение двенадцатых православных праздников: праздников сентября-октября, ноября, декабря, января, февраля, марта, апреля, мая-июня, июля, августа. Изучение великих православных праздников Усекновение главы Иоанна Предтечи, Покрова Пресвятой Богородицы, Обрезание Господне, Пасха, Рождество Иоанна Предтечи, Святых Первоверховных апостолов Петра и Павла.

Творческие работы с использованием книжки- раскраски «Православные праздники».

Раздел 2. Архитектура и геральдика (3 часа)

Изучение архитектуры и геральдики Губкинской и Грайворонской епархии, Белгородской епархии, Валуйской епархии с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Архитектура и геральдика».

Раздел 3. Православные храмы (13 часов)

Изучение православных храмов и памятников с христианской символикой: храм Покрова Пресвятой Богородицы село Смородино, храм Димитрия Солунского с. Дорогощь, храм Иоанна Богослова село Козинка, храм Иоанна Предтечи село Ивановская Лисица, храм Казанской иконы Божией Матери село Казачья Лисица, храм Казанской иконы Божией Матери село Мокрая Орловка, храм Николая Чудотворца г. Грайворон, храм Преображения Господня село Головчино, храм прп. Антония Печерского село Антоновка, храм Рождества Пресвятой Богородицы село Безымено, храм свт. Афанасия Александрийского село Косилово, храм Спаса Нерукотворного село Головчино, храм Троицы Живоначальной село Ломное, молитвенная комната в честь Архистратига Михаила в село Гора Подол, молитвенная комната в честь Почаевской иконы Божией Матери, село Почаево, молитвенная комната в честь святителя Тихона Задонского при Грайворонской психиатрической больнице, приход в честь иконы Божией Матери «Спорительница хлебов» поселок Горьковский, приход Успения Пресвятой Богородицы село Замостье, часовня Александра Невского при в/ч 25624, часовня Иоасафа Белгородского г. Грайворон, часовня Успения Пресвятой Богородицы на кладбище г. Грайворон с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Православные храмы»

Раздел 4. Освященные источники и водоемы (3 часа)

Изучение освященных источников и водоемов Губкинской и Грайворонской епархии, Белгородской епархии, Валуйской епархии с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Освященные источники и водоемы».

Раздел 5. Флора и фауна Белгородской области (4 часа)

Изучение птиц и насекомых, животных, деревьев, кустарников и растений, рыб упомянутых в Библии, которые обитают на территории Белгородской области, с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Флора и фауна Белгородской области».

**4 год обучения
(34 часа)**

Раздел 1. Православные праздники (7 часов)

Изучение двенадцатых переходящих праздников и двенадцатых непереходящих праздников, великих праздников, престольных праздников, Богородичных праздников и Господних праздников, праздников в честь святых подвижников церкви.

Творческие работы с использованием книжки-раскраски «Православные праздники».
Выполнение творческого задания по описанию календарных праздников.

Раздел 2. Шедевры русского архитектурного зодчества (8 часа)

Изучение церкви Преображения Господня в Кижях, храм Покрова Богородицы на Нерли, храм Василия Блаженного в Москве, храм Христа Спасителя в Москве, храм Спаса-на-Крови в Санкт-Петербурге, Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге, храм Святой Софии в России и Зарубежье, Успенского собора Московского Кремля.

Практические работы: просмотр фотографий с изображением храмов, рисунки храмов, раскраски храмов.

Раздел 3. Православные храмы (10 часов)

Изучение православных мемориальных храмов России и Зарубежья, православных храмов городов Белогорья, памятников архитектуры и деревянного зодчества Белгородской митрополии, монастырей Белгородчины в истории и современности.

Практические работы: разработка макета мемориала памятника, раскраски храмов.
Творческая работа – выполнение на карте хронологии строительства храмов Губкинской и Грайворонской епархии

Раздел 4. Освященные источники и водоемы (6 часа)

Изучение освященных источников Руси: святого источника преподобного Сергия Радонежского в Троице-Сергиевой Лавре, святого источника Николая Великорецкого на реке Великой, святого источника в честь иконы Божией Матери «Знамение» в Курской-Коренной пустыни, святых источников Европейской части России и русского Севера, святых источников Зарубежья. Река Иордан.

Практические работы: составление карты (на карте России и карте Белгородской области): источников в честь православных икон, источников в честь святых, источников в честь Пресвятой Богородицы, источников в честь Иисуса Христа.

Раздел 5. Флора и фауна Белгородской области (3 часа)

Изучение флоры и фауны России с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Флора и фауна Белгородской области».

Практические работы: Нарисовать, слепить, вырезать животных и птиц, рыб и насекомых, деревья и растения.