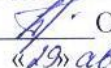


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Смородинская средняя общеобразовательная школа»
Белгородская область, Грайворонский район

«Рассмотрено» на заседании ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования  С.П. Крамская Протокол № <u>3</u> от « <u>19</u> » <u>августа</u> 2016г.	«Согласовано» Заместитель директора Школы МБОУ «Смородинская СОШ»  О.Г. Трофимова « <u>19</u> » <u>августа</u> 2016г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Смородинская СОШ»  В.И. Смородинова Приказ № <u>80</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2016г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

объединения внеурочной деятельности

«Родная история»

Срок реализации программы: 1 года
Возраст детей, на которых рассчитана
рабочая программа: 10-12 лет

автор: Крамская С.П., учитель православной культуры,
педагог дополнительного образования
МБОУ «Смородинская СОШ»

с. Смородино

2016 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа объединения внеурочной деятельности «Родная история» относится к программам духовно нравственного направления. Данная программа разработана на основе рабочей программы по учебному предмету «Основы православной культуры» общеобразовательных организаций. Она предназначена для детей в возрасте 10-11 лет. Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

Цель: раскрыть содержание темы «Православие в России»

Задачи:

- ознакомить учащихся с духовными истоками родной истории;
- познакомить школьников со священными страницами родной истории — великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812г., День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и др.);
- прививать учащимся почтительное отношение к памятникам, священным местам великих сражений, к великому прошлому своей Родины;
- познакомить с именами и подвигами выдающихся правителей Руси, национальных героев, великих святых земли Русской;
- сформировать навыки изучения исторических источников, а через это способствовать усвоению тех духовно-нравственных принципов, которые нашли в них отражение;
- сформировать стремление к расширению своих знаний о родной истории.

На занятиях объединения внеурочной деятельности используются следующие **методы обучения:**

- репродуктивный (педагог сам объясняет материал);
- объяснительно-иллюстрированный;
- проблемный (педагог помогает в решении проблемы);
- поисковой (учащиеся сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых).

В результате усвоения программы у учащихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- осознание себя ответственным членом общества и государства (российская идентичность);
- привитие любви к Родине, ее истории, культуре, традициям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно – исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имен в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

Воспитание на основе уважения к традициям своего народа уважительного отношения к людям других верований, другой национальной культуры;

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники.

Предметные результаты:

- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками родной православной истории и культуры;

- знание достопамятных событий отечественной истории, имен и подвигов величайших представителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
 - умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
 - приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
 - усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении ее духовности и культуры;
 - приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности;
 - формирование потребности в нравственном совершенствовании.
- Основной **формой** организации занятий при изучении родной словесности является:
- беседа;
 - игра;
 - навыки дискуссионного общения;
 - поисковая деятельность – самостоятельный поиск ответа на проблемные вопросы, комментирование;
 - наблюдение;
 - экскурсии

Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные **виды деятельности**:

- чтение отрывков из летописи и других исторических источников;
- прослушивание песен и стихов;
- просмотр шедевров отечественной живописи;
- демонстрация изображений памятников православной культуры;
- организация подвижных игр;
- просмотр фрагментов из видеофильмов.

Подведением **итогов** реализации программы является защита проектов.

2. Учебно тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Часы
1	Родная история	34

3. Содержание курса

Вводный урок. А.С. Пушкин как учитель родной истории (1 час)

А.С. Пушкин ценитель русских летописей. «Борис Годунов»

Зачем изучать историю Отечества (1 час)

История Отечества во всемирной истории. Апостол Павел. «Повесть временных лет».

Истоки родной истории (1 час)

Истоки родной истории. «Повесть временных лет». «Сказание о первоначальном распространении христианства на Руси»

Святой князь Владимир-Креститель Руси (1 час)

Крещение Руси. Древнерусское государство в канун Крещения. Княгиня Ольга. Князь Владимир – Красное Солнышко. Крещение киевлян в водах Днепра в 988 году.

Святая Русь (1 час)

Понятие «Святая Русь». Академик Д.С. Лихачев, Святейший Патриарх Кирилл об понятии «Святая Русь».

Междоусобицы (1 час)

Первые князья-мироотворцы-страстотерпцы Борис и Глеб. Князь Ярослав Мудрый. Деятельность князя Владимира Мономаха по предотвращению междоусобной брани на Руси. Последствия междоусобной брани на Руси в начале 13 века. Провести параллель с современностью.

Щит и слава России (1 час)

13 век эпоха великих испытаний для Руси. Князь Александр Невский великий защитник Руси и православия. Победа русского воинства в Куликовской битве. Ледовое побоище.

Собиратель Владимиро-Суздальской Руси (1 час)

Князь Андрей Боголюбский как собиратель Владимиро-Суздальской Руси. Князь Андрей Боголюбский и его деятельность по возведению храмов. Развитие общерусского летописания. Гибель князя и прославление его Церковью в лике страстотерпцев.

Куликовская победа (1 час)

Преподобный Сергей Радонежский для русского народа. Миротворческая деятельность святого. Куликовская битва великий День Победы русского воинства. Дмитрий Донской. Победа на Куликовском поле для дальнейшей судьбы нашего отечества.

Самостоянье России (1 час)

Положение России в период с конца 14 по вторую половину 15 века. События, предшествующие «стоянию на Угре». Роль архиепископа Ростовского Вассиана в принятии Иваном III решения идти на битву с ханом Ахматом. Значение «стояния на Угре» в истории России.

Самый старинный учебник истории России (1 час)

«Степенная книга царского родословия» как учебная книга по истории Древней Руси. Составители «Степенной книги».

Неприступная обитель (1 час)

Положение России в период Смуты. Патриотический подвиг защитников Троице-Сергиева монастыря.

Великий печальник за Родину (1 час)

Понятие «печальник», «печаловаться». Церковно-патриотическое служение в период Смуты печальника за землю русскую святейшего Патриарха Ермогена. Патриотические воззвания Патриарха Ермогена, их роль в достижении победы над польско-литовском захватчиками. Кончина и прославление Церковью Святейшего Патриарха Ермогена.

Спасение Отечества от Смуты.(1 час)

Великие патриоты России- нижегородские граждане Косьма Минин и князе Дмитрие Пожарском. Народное ополчение и его поход на Москву. Казанская икона божией Матери – великая православная святыня которая была в ополчении. Исторические истоки государственного праздника Дня народного единства (4 ноября)и связь с почитанием Казанской иконы Божией Матери.

Полтавская Победа(1 час)

Отношение России со Шведами в начале 17 века. Полтавская битва

Патриотизм русского народа в Отечественную войну 1812 года. (1 час)

Вторжение Наполеона в Россию. Бородинское сражение. М.Ю. Лермонтов «Бородино». Храм – памятник Победы в Отечественной войне 1812 года.

Великие русские полководцы (1 час)

Защитники Святой Руси- святые князья, полководцы. Генералиссимус А.В. Суворов. Адмирал Ф.Ф. Ушаков.

Памятник «Тысячелетие России» (1 час)

Точка отсчета начала российской государственности. Празднование в 1862 году 1000-летие России. Памятник «Тысячелетие России» история создания. Судьба памятника в годы ВОВ.

Россия в великой войне 1914-1918 годов (1 час)

Начало войны, ее причины. Героические страницы войны. Забвение памяти об этой войне после революции 1917 года. Возрождение памяти о героях великой войны в наше время.

Испытание революцией (1 час)

Основные вехи исторического пути православия в России, прошедшего испытание междоусобными бранями, Смутным временем, революцией 1917 года, Гражданской войной. Причины национальных бедствий. Эпоха гонений на веру и Церковь после революции. Восстановление патриаршества в России в 1917 году и о роле Святейшего Патриарха Тихона в деле сохранения православной веры в нашем Отечестве.

Заступница Державная (1 час)

Особо почитаемые православными христианами России иконах Богородицы. Путь по Руси Владимирской иконы Божией Матери. Икона Богородицы «Державная».

Новомученики и исповедники земли Русской (1 час)

Гонение Православной Церкви и верующих в 20-30-е годы XX века. Обращение православных епископов находившихся в заключении на Соловках, к правительству СССР. Мемориальный центр в Бутово – «Русская Голгофа»

Отечество в Великой войне 1941-1945 годов (1 час)

ВОВ 1941-1945 гг. цель гитлеровской Германии. Патриотическое служение Русской Православной Церкви в годы войны. Священное значение Дня Победы 1945 года.

Пасхальная Победа. (1 час)

День Победы в 1945 году слился с пасхальной радостью.

Небесные покровители России (1 час)

Святые земли Русской. Праздник в честь Всех святых Русской земли. Икона Всех святых земли Русской. Рассказать, кого Церковь причислила к лику святых в 1988 году.

Символ возрождения православной культуры России (1 час)

Храм Христа Спасителя- памятник воинам, павшим в войне двенадцатого года. Рассказать, для чего и как был разрушен храм 5 декабря 1931 года. Возрождение Храма-памятника. Имена великих деятелей отечественной культуры воссоздавших Храм.

Дни воинской славы России (1 час)

Дни воинской славы и памятные дни России.

Награды Родины и Церкви (1 час)

Государственные ордена и медали России. Награды Русской Православной Церкви. Историко-символическое значение государственных и церковных наград. Ордена и медали как вещественные памятники для изучения истории России.

Исторический путь православия в России (1 час)

Краткий обзор истории православия в России.

Народное единство (1 час)

День народного единства в России. Исторические истоки церковно-государственного праздника Дня народного единства (4 ноября). Связь праздника с почитанием Казанской иконы Божией Матери.

Наш Гимн (1 час)

Государственный гимн..Значение слова «достояние». Память о священных именах и страницах родной истории.

Творческий проект по выбору учащихся (3 часа)

«Награды Родины и Церкви», «Небесные покровители России», «Отечество в Великой войне 1941-1945 годов», «Особо почитаемые иконы Богородицы», «Защитники Святой Руси» и др.