

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Грайворонского городского округа Белгородской области
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Смородинская средняя
общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
309394, Грайворонский район, с. Смородино,
ул. Выгон, д. 62 тел.: 8(47261) 4-21-47, 4-21-49

05.04.19 № 13
На № _____

Начальнику управления
образования администрации
Грайворонского городского округа
Безгодько В.А.

**О направлении отчета
по самообследованию**

Уважаемая Виолетта Александровна!

МБОУ «Смородинская СОШ» направляет Вам отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2018 год.

Отчет по результатам самообследования размещен на сайте ОУ по адресу:
smorodino1995@mail.ru в разделе Нормативные документы.

Достоверность и корректность данных подтверждаем.

Приложение: на 44 л. в 1 экз.



Директор
МБОУ «Смородинская СОШ»

В. Смородинова

Сдано " 05 " 04 2019 г.

подпись лица, сдавшего пакет документов

Принято " 05 " 04 2019 г.

подпись лица, принявшего пакет документов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБОУ «Смородинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района за 2018 год

от «19» апреля 2019 года

№ 15

Комиссия в составе:

Председателя:

Безгодько В.А. - начальник управления образования.

Членов комиссии:

- Милушкина Т.Н.- начальник отдела информационно-методической работы управления образования;

- Карпенко И. А.- начальник отдела кадровой работы, аттестации и аккредитации управления образования;

- Шищенко А.С. - начальник отдела работы с мониторингами, итоговой аттестации и информатизации управления образования;

- Светличная Н.Н. – главный специалист отдела кадровой работы, аттестации, аккредитации управления образования;

- Горлова С.Г. - главный специалист отдела информационно-методической работы управления образования

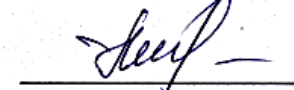
составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБОУ «Смородинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании МБОУ «Смородинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района разработан в соответствии с требованиями, отраженными в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».



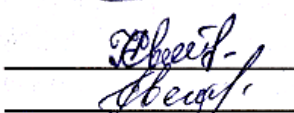
Безгодько В.А.



Милушкина Т.Н.



Карпенко И.А.



Шищенко А.С.



Светличная Н.Н.



Горлова С.Г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смородинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
Общие сведения об организации	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смородинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области		
	Краткое наименование организации	МБОУ «Смородинская СОШ»		
	Юридический адрес организации	309394 Белгородская область, Грайворонский район, с.Смородино, улица Выгон, дом 62		
	Фактический адрес организации	309394 Белгородская область, Грайворонский район, с.Смородино улица Выгон, дом 62		
	Телефон	8(47261)42147, 8(47261)42149		
	Электронная почта	smorodino1995@mail.ru		
	Ф. И. О. директора	Смородинова Валентина Ивановна		
	Информация об учредителе	Администрация Грайворонского городского округа		

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
	Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе(серия, номер, дата постановки, ИНН)	Серия 31 №002126245 06.09.2001г., ИНН 3108004920		
	Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 31 № 002363126 20.05.2013г., ОГРН 1023100644522		
	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, номер, дата, кем выдано)	Серия 31ЛО1 № 0000478, 19.09.2010г., Департаментом образования Белгородской области		
	Реквизиты свидетельства о государственной	31А01 №0000439, выдано 17.02.2015г. Департаментом образования Белгородской области, срок действия до 17.02.2027г.		

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
	аккредитации (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)			
	Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).	2015г, Приказ департамента образования Белгородской области №714 от 17.02.2015г.		
	Режим работы	Продолжительность учебной недели 5 дней (1-11 классы) Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень – 3-5 уроков, 2 ступень – 4-7 уроков, 3 ступень – 6-7 уроков Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – 35 мин., 40 мин., 2-11 классы – 45 мин. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 1 класс – динамическая пауза 40 мин., перемены 10 мин., 25 мин., 2-11 классы – перемены 10-25 мин. Сменность занятий: одна смена.		
	Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной	Администрация Смородинского сельского поселения		
		Управление образованием администрации Грайворонского городского округа		
		<u>ЦДТ Грайворонского городского округа</u>		

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
	власти	Осуществление интегрированного подхода к воспитанию и формированию художественно-творческих способностей обучающихся.		
		<u>Учреждения здравоохранения ФАП</u> Проведение совместной по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в МБОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания.		
		<u>ОМВД и ОГИБДД по Грайворонскому городскому округу</u> Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения.		
		<u>Комиссия по делам несовершеннолетних</u> Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; выявление и устранение причин, способствующих этому; обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.		
		<u>МБУК «Сморodinский СДК»</u> Основными направлениями деятельности является: Образовательная деятельность (работа кружковых объединений) Укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни. Формирование важнейших гражданских качеств (инициативности, ответственности, организаторских способностей и др.). Общекультурное развитие учащихся. Проведение досуговых и		

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
		внеклассных мероприятий.		
		<u>Покровский храм</u> Основными направлениями в совместной работе являются: • духовно нравственная деятельность и духовное просвещение; • взаимодействие в сфере благотворительности и милосердия; • проведение совместных мероприятий, поиск новых форм взаимодействия.		
		<u>Сельская библиотека</u> Организация массовых мероприятий на базе библиотеки; совместная работа по определенным направлениям деятельности; организация и проведение конкурсов, фестивалей, тематических месячников; коллективное и индивидуальное информирование; реализация совместных проектов.		
Система управления организации	Наименование и функции органов управления	Директор -несет ответственность перед государством и обществом за соблюдение требований охраны прав детей, планирует и организует учебно-воспитательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, отвечает за качество и эффективность работы учебного заведения. Общее собрание работников-реализует право на самостоятельность Школы в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. <u>Педагогический совет</u> <u>Управляющий совет</u> <u>Совет старшеклассников</u>		

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
	Сведения о методическом совете	Методический совет – совещательный орган при директоре школы, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических проблем деятельности педагогического учреждения. Цель деятельности: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров. Состав: Логвиненко Л.В., заместитель директора Трофимова О.Г., заместитель директора Анпилова Н.И., руководитель ШМО учителей-предметников Крамская С.П., руководитель ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования Куковицкая В.И., председатель профсоюза		
	Сведения о методических объединениях	1. Школьное методическое объединение учителей-предметников, руководитель Анпилова Н.И., учитель иностранного языка, I квалификационной категории 2. Школьное методическое объединение классных руководителей и педагогов дополнительного образования, руководитель Крамская С.П., учитель православной культуры и технологии, I квалификационной категории		
	Схема структуры управления	<u>Схема структуры управления</u>		
Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с	<u>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u> , ФГОС начального общего, основного общего и		

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
	которыми ведется образовательная деятельность	среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (НОО, <u>ООО ФГОС</u> , <u>ООО ФКГОС</u> , <u>СОО</u>), включая учебные планы (НОО, <u>ООО ФГОС</u> , <u>ООО ФКГОС</u> , <u>СОО</u>), <u>годовой календарный график</u> , расписание занятий.		
	Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.	Общее количество обучающихся Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	49/9 16\2 26/5 7/2	Человек/классов-комплектов
	Режим образовательной деятельности	Количество смен - 1, пятидневная неделя.		
	Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.	Продолжительность учебного года (без учета промежуточной и итоговой аттестации): 1 класс 2-11 классы Продолжительность каникул: Зимние каникулы Весенние каникулы Летние каникулы 1кл/2-8, 10 кл. девушки/10 кл. юноши Осенние каникулы Дополнительные каникулы для 1 класса Продолжительность занятий:	33 34 14 7 98/92/87 7 7	Неделя Дней

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
		1 класс – 1 полугодие 1 класс - 2 полугодие 2-11 классы	35 40 45	Минута
	Формы и профили обучения.	Очная форма обучения Универсальный профиль		
	Воспитательная работа.	Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа осуществляется через организацию и проведение общешкольных и внешкольных мероприятий, профилактической и спортивно-оздоровительной работы, а также реализацию программ: • Программ внеурочной деятельности; • Программы духовно-нравственного воспитания; • Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; • Программы социализации; • Модифицированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. <u>Цель воспитательного процесса:</u> Развитие системы воспитательной работы по созданию условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота. Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:		

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
		1.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей. 2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно- воспитательного процесса. 3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. 4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика. 5.Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. 6.Формирование у детей нравственной и правовой культуры. 7.Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей. 8.Усиление работы с детьми «группы риска». 9.Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса. 10.Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся. Основные направления воспитательной работы <u>Гражданско- патриотическое, правовое, духовно-нравственное.</u> Чувство гордости за свою страну; · активная гражданская позиция; ·принятие ценности традиций и обычаев других народов; ·укрепление ценностно-смысловой сферы; · способность обучающихся сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к Отечеству, миру в		

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
		целом. <u>Спортивно-физическое, ЗОЖ</u> Стремление обучающихся вести и пропагандировать здоровый образ жизни: • негативное отношение обучающихся к правонарушениям и преступлениям; • понимание обучающимися ответственности за совершение правонарушений и преступлений; • соблюдение обучающимися правил и норм поведения в социуме. <u>Организация интеллектуально-познавательной деятельности</u> Устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество; • самостоятельное и рациональное мышление; • убежденность и готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах; • ориентация в общественно-политической и экономической жизни страны <u>Профориентация. Общественно- трудовая деятельность.</u> • 100 % трудоустройство выпускников; • способность к профессиональному самоопределению; • стремление трудиться на благо семьи, школы, района, Отечества <u>Взаимодействие с родителями, воспитание ценности семейных отношений</u> Включение семьи и общественности в воспитательный процесс: • пропаганда здорового образа жизни; • формирование представлений о семейных ценностях.		

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
		<u>Художественно- эстетическое</u> Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре родного края, отечества и к мировой культуре: • умение найти свое место в творчестве; • владение основами коммуникативной культуры личности; • умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; • понимание сущности нравственных черт и качеств характера окружающих людей. <u>Социальное развитие самоуправления</u> • Усвоение обучающимся социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, • установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений; • корректное и конструктивное социальное общение <u>Развитие дополнительного образования</u> • Способность к профессиональному самоопределению, индивидуально- личностной ориентации; • сформированность ценностно-смыслового равенства творческого начала.		
	Дополнительное образование	В школе уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей, как важному фактору снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учёбы время.		

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
		Дополнительные образовательные услуги в ОУ доступны каждому ребенку, т.к. это услуга бесплатна. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей). Педагоги дополнительного образования реализуют модифицированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по трем направленностям: • физкультурно-спортивной; • художественно-эстетической; • туристско-краеведческой. <u>Результаты работы дополнительного образования:</u> Муниципальный Региональный	29/59 7/14	% %
Содержание и качество подготовки учащихся	Сведения об освоении учащимися образовательных программ	Успеваемость по школе по результатам промежуточной и итоговой аттестации	100	%
		Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/50	человек/%
		Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по программам начального общего образования	5/45	человек/%
		Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по программам основного общего образования	9/33	человек/%

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
		Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по программам среднего общего образования	7/78	человек/%

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели				Значение показателя	Единица измерения
		Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года					
		Учебный год/ ступень	2015-2016	2016-2017	2017-2018		
		Начальная школа	43,8%	45%	45%		
		Основная школа	42,9%	35%	33%		
		Средняя школа	50%	50%	78%		
		Положительная динамика наблюдается в средней школе, стабильные результаты показывают обучающиеся в начальной школе. За последние три года наметилась отрицательная динамика качества знаний обучающихся основной школы. Основные причины низкого качества знаний учащихся следующие: ✓ отсутствие мотивации; ✓ низкие способности; ✓ педагогическая запущенность учащихся; ✓ отсутствие должного контроля со стороны родителей; ✓ уровень подготовленности учащихся в начальной школе; ✓ ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся; ✓ недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.					

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели				Значение показателе й	Единица измерения
	Результаты ОГЭ, ЕГЭ	Успеваемость/качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку				100/50	%
		Успеваемость/качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике				100/25	%
		Успеваемость/качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию				75/0	%
		Успеваемость/качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии				100/75	%
		Сравнительный анализ результатов ГИА					
		Предмет	УСП/КЗ Год, %	УСП/КЗ ОГЭ, %	КЗ, район, %		
		Математика	100/25	100/25	41,4		
		Русский язык	100/50	100/50	53,9		
		Обществознание	100/0	75/0	32,6		

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели				Значение показателя	Единица измерения
		География	100/50	100/75	67,5		
		Сравнительный анализ годовых результатов с результатами ОГЭ показывает, что учащиеся подтвердили свои оценки на государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку. По географии качество знаний выше годового на 25%, а по обществознанию успеваемость ниже на 25% (1 обучающийся проходил повторную аттестацию в сентябрьские сроки). Сравнительный анализ школьных и районных показателей свидетельствует о неудовлетворительных результатах: качество знаний по математике, русскому языку и обществознанию ниже районных на 16,4%, 3,9%, 32,6% соответственно. Превышает районный показатель качество знаний по географии на 7,5%. Основные причины невысокой успеваемости: • недостаточный административный контроль за подготовкой к ГИА; • отсутствие эффективной системы подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию; • низкая ответственность учителей за результативность работы; • безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к					

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателе й	Единица измерения		
		учебе у учащихся. • низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале; • снижение контроля со стороны родителей.				
		Сравнительный анализ результатов ЕГЭ				
		Предмет	Средний балл			
			Школьны й	Районный	Областной	
		Математика Б	3,75	4,24	4,31	
		Математика П	33,67	39,59	44,52	
		Русский язык	59,67	65,45	71,96	
		Обществознание	36	48,39	54,17	
		Литература	40	58,0	59,59	

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели				Значение показателя	Единица измерения
		Физика	42	44,6	49,84		
		Из данной таблицы видим, что школьные результаты по всем предметам ниже районных и областных показателей. Неудовлетворительные результаты обучающиеся показали по обществознанию: 75% обучающихся не преодолели минимальный порог; по математике (профильный уровень) 25% обучающихся не набрали минимальное количество баллов. Основные причины невысокой успеваемости: • недостаточный административный контроль за подготовкой к ГИА • отсутствие эффективной системы подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию; • низкая ответственность учителей за результативность работы; • низкие и средние учебные возможности учащихся;					
	Сведения о победителях, призерах олимпиад	Усиков Андрей, 7 класс, призер муниципального этапа олимпиады по ОБЖ; Корчевская Людмила, 9 класс, победитель муниципального этапа олимпиады по экологии; Регутская Яна, 7 класс, победитель муниципального этапа олимпиады по технологии; Бабынина Екатерина, 8 класс, победитель муниципальной олимпиады по немецкому языку.					

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
	Сведения о победителях и призерах конкурсов внеурочной деятельности по предметам	Призер муниципального этапа XVI Конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», Золомленко Карина, 7 класс; Призер муниципального этапа XVI Конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», Гупанова Олеся, 9класс; Победитель муниципального этапа конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...», номинация «Декламация поэтических произведений», Гупанова Олеся, 9класс; Призер муниципального этапа конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...», номинация «Декламация прозаических произведений», Корчевская Людмила, 9 класс; Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Копейчук Диана, 11 класс; Призер муниципального этапа Всероссийского конкурс сочинений – 2018, Бабынина Ксения, 9 класс; Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурс сочинений, Золомленко Карина, 7 класс; Победитель муниципального этапа творческих работ по иностранному языку «Шире круг», номинация «Литературный перформанс «Оживший герой», Гупанов Александр, 7 класс; Победитель муниципального этапа творческих работ по иностранному языку «Шире круг», номинация «Литературный перформанс «Оживший герой», Корчевский Николай, 7 класс; Победитель областного конкурса творческих работ по иностранному языку «Шире круг», номинация «Оживший герой» Гупанов Александр, 7 класс; Победитель областного конкурса творческих работ по иностранному		

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
		языку «Шире круг», номинация «Оживший герой» Корчевский Николай, 7 класс; Призер районного творческого конкурса, посвященного 75-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, Корчевская Людмила, 9 класс; Призер районного творческого конкурса «Белая ромашка», конкурс плакатов «Профилактика туберкулеза», Гупанова Олеся, 9 класс; Дипломант II Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», номинация «Литературное творчество», Корчевская Людмила, 9 класс; Призер районной выставки-конкурса «Под мирным небом России», номинация «Литературное творчество «О войне написано не все...», Корчевская Людмила, 9 класс; Призер V районного конкурса сочинений «Три ратных поля России», номинация «Письмо в прошлое», Корчевская Людмила, 9 класс; Призер V районного конкурса сочинений «Три ратных поля России», номинация «Помнить, чтобы жить», Гупанова Олеся, 9 класс; Призер районной выставки художественно-творческих работ педагогов и обучающихся «Люблю тебя, мой край родной!», Усиков Андрей, 7 класс; Призер районной выставки художественно-творческих работ педагогов и обучающихся «Люблю тебя, мой край родной!», Томко Алена, 6 класс; Призер районного этапа Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» в номинации изобразительное искусство, Томко Алена, 6 класс;		

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
		Призер районного конкурса для детей и молодёжи «Помним! Славим! Гордимся!» в номинации изобразительное искусство, Усиков Андрей, 7 класс; Победитель районного конкурса рисунков «Формирование комфортной городской среды», Усиков Андрей, 7 класс; Призер районного конкурса рисунков «Формирование комфортной городской среды», Регутская Яна, 7 класс;		
Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.	11 класс ВУЗы ССУЗы 9 класс 10 класс СУЗы	4/100 3/75 /25 4/100 2/50 2/50	Человек/%
Внутренняя система оценки качества образования	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	<u>Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО</u>		
	Результаты оценки качества образования	Результаты промежуточной аттестации Математика, 2 класс Русский язык, 2 класс Математика, 3 класс Русский язык, 3 класс	Успев/качество 100/100 100/100 100/50	%

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
		Математика, 4 класс Русский язык, 4 класс Математика, 5 класс Русский язык, 5 класс Математика, 6 класс Русский язык, 6 класс Математика, 7 класс Русский язык, 7 класс Изобразительное искусство, 7 класс Русский язык, 8 класс Информатика, 8 класс Технология, 8 класс Русский язык, 10 класс Математика, 10 класс Обществознание, 10 класс	100/100 100/67 100/100 100/80 100/80 100/86 100/71 100/67 100/50 100/67 100/100 100/100 100/100 100/80 100/80 100/100	
		Результаты Всероссийских проверочных работ Русский язык, 4 класс Математика. 4 класс Окружающий мир, 4 класс Русский язык, 5 класс Математика, 5 класс История, 5 класс Биология, 5 класс Русский язык, 6 класс Математика, 6 класс	Успев/качество 100\67 100/33 100/100 100/80 100/60 100/40 100/100 100/67	%

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
		География, 6 класс Биология, 6 класс Биология, 11 класс	100/43 100/50 100/100 100/100	
		Результаты мониторинга Математика, 6 класс Математика, 7 класс Математика, 8 класс Физика, 7 класс Физика, 8 класс Физика, 9 класс	Успев/качество 86/71 83/17 100/80 67/33 100/67 100/25	%
		Результаты пробных экзаменов Математика, 9 класс Русский язык, 9 класс Математика, 11 класс Русский язык, 11 класс	Успев/качество 60/0 100/60 60/20 100/50	
	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность ВСЕГО ЗАРЕГИСТРИРОВАНО АНКЕТ	48/100	%

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
	образовательных услуг	- ПОЛНОСТЬЮ УДОВЛЕТВОРЕННЫ - СКОРЕЕ УДОВЛЕТВОРЕННЫ - СКОРЕЕ НЕ УДОВЛЕТВОРЕННЫ - ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО - 93 % РЕСПОНДЕНТОВ УДОВЛЕТВОРЕННЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.	36/75 9/18 2/4 1/2	% % % %
Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах и других мероприятиях	Укомплектованность штата	100	%
		Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	Человек
		с высшим образованием	16/94	Человек/%
		со средним специальным образованием	1/6	
		несоответствующим образованием по предметам	5/29	
		в возрасте 25-35 лет более 35 лет пенсионеры	3/18 11/64 3/18	Человек/%
		имеющие стаж работы: менее 5 лет 6-10 лет 11-20 лет	1/6 1/6 3/18	Человек/%

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели				Значение показателя	Единица измерения
		21-30 лет				8/47	
		Более 30 лет				4/24	
		имеющие квалификационные категории:				4/24	Человек/%
		высшая				13/76	
		первая					
		прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности				16/94	Человек/%
		имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:				5/29	Человек/%
		Отличник народного просвещения РФ				1/6	
		Почетный работник общего образования РФ				3/18	
		Почётная грамота Министерства образования и науки РФ				1/6	
		Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах				2/12	Человек/%
		ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат	

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели					Значение показателя	Единица измерения
		Анпилова Наталья Ивановна	Учитель немецкого языка	Всероссийский конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи	Региональный	III место		
		Куковичкина Валентина Ивановна	Учитель биологии и химии	Всероссийский конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи	Региональный	III место		
		Черкасова Елена Ивановна	педагог дополнительного	Выставка – конкурс декоративно – прикладного	муниципальный	I место		

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели					Значение показателя	Единица измерения
		а	образования	творчества «Живые истоки»				
		Черкасова Елена Ивановна	педагог дополнительного образования	Выставка художественно – творческих работ педагогов и обучающихся «Люблю тебя, мой край родной!»	муниципальный	I место		
Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочих программ по предметам и элективным курсам из них: в начальной школе в основной школе (ФГОС) в основной школе (ФКГОС) в средней школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год. Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных					64	Шт.
							10	
							17	
							15	
							22	

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
		изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.		
Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов	Книжный фонд Доля учебников (%) в библиотечном фонде Обеспеченность учебниками (%) Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет Количество подписных изданий Библиотека укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по отдельным предметам учебного плана. Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по отдельным учебным предметам ООП	5884 1819/31 100 0 7	шт % % % Шт.

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
		соответствует ФГОС	100	%
Материально-техническая база	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации	МБОУ «Смородинская СОШ» занимается в типовом двухэтажном здании, 1995 года постройки. В школе имеются 15 учебных кабинетов, спортзал, столовая на 45 посадочных мест, библиотека, комбинированная мастерская, хореографический зал, актовый зал, музей «народного костюма», дошкольная группа. Кабинеты оборудованы школьной мебелью. Подвоз учащихся из с.Дроновка производится школьной машиной ГАЗ 322121 с гос. номером Н 939 ВЕ		
Результаты анализа показателей деятельности				
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	Образовательная деятельность		
	1.1	Общая численность учащихся	49	Человек
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16	Человек

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26	Человек
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	Человек
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/50	Человек/%
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	13	балл
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	25,5	балл
	1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,67	балл
	1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,75	балл
	1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
	1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0	человек/%

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
		итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
	1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
	1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
	1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
	1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
	1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
	1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
	1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47/96	человек/%
	1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44/89	человек/%
	1.19.1	Регионального уровня	11/22	человек/%
	1.19.2	Федерального уровня	0	человек/%
	1.19.3	Международного уровня	0	человек/%
	1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
	1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
	1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
	1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	Человек/%

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
	1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	Человек
	1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/94	Человек/%
	1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/94	Человек/%
	1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6	Человек/%
	1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	Человек/%
	1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/100	Человек/%
	1.29.1	Высшая	4/23,5	Человек/%
	1.29.2	Первая	13/76,5	Человек/%

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
	1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	1.30.1	До 5 лет	1/6	Человек/%
	1.30.2	Свыше 30 лет	3/18	Человек/%
	1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12	Человек/%
	1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18	Человек/%
	1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94	Человек/%
	1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94	Человек/%
	2.	Инфраструктура		

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	Единиц
	2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13	Единиц
	2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
	2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
	2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
	2.4.2	С медиатекой	нет	
	2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
	2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
	2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
	2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49/100%	человек/%
	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3984,2	кв.м

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
Показатели деятельности дошкольной группы	Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	Образовательная деятельность		
	1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19	Человек
	1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19	Человек
	1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	Человек
	1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	Человек
	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	Человек
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4	Человек
	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15	Человек

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19/ 100%	Человек/%
	1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	19	Человек
	1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	Человек/%
	1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	Человек/%
	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	Человек/%
	1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0	Человек/%
	1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 /100	Человек/%
	1.5.3	По присмотру и уходу	19 /100	Человек/%
	1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0/80	дней
	1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	Человек

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
	1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 /100	Человек/%
	1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2/ 100	Человек/%
	1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	Человек/%
	1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	0	Человек/%
	1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 100	Человек/%
	1.8.1	Высшая	0	Человек/%
	1.8.2	Первая	2/100	Человек/%
	1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж		

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
		которых составляет:		
	1.9.1	До 5 лет	0	Человек/%
	1.9.2	Свыше 30 лет	0	Человек/%
	1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 /50	Человек/%
	1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	0	Человек/%
	1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /100	Человек/%
	1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	2 /100	Человек/%

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
		образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
	1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 /19	Человек/%
	1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
	1.15.1	Музыкального руководителя	0	Человек/%
	1.15.2	Инструктора по физической культуре	0	Человек/%
	1.15.3	Учителя -логопеда	0	Человек/%
	1.15.4	Логопеда	0	Человек/%
	1.15.5	Учителя-дефектолога	0	Человек/%
	1.15.6	Педагога-психолога	0	Человек/%
	2	Инфраструктура		

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
	2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.7	Кв.м
	2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	Кв.м
	2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
	2.4	Наличие музыкального зала	нет	
	2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	
Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива	Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, деятельность школы соответствует требованиям законодательства: -обеспечено освоение учащимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне, наблюдается положительная динамика качества знаний, увеличение призовых мест в муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах, призовых мест в профессиональных конкурсах на региональном уровне в сравнении с предшествующим отчетным периодом; - Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство: своевременно проходят аттестацию, посещают курсы повышения квалификации Выявлены проблемы:		

Наименование раздела	Содержание раздела	Показатели	Значение показателя	Единица измерения

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании педагогического совета школы № 5 от 25.03.2019 г и утвержден приказом директора № 40 от 25.03.2019г.



(подпись)

Смородинова В.И.

(Ф.И.О.)