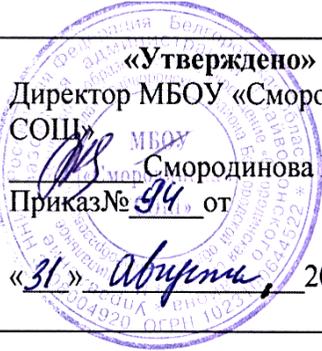


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Смородинская средняя общеобразовательная школа»
Белгородская область, Грайворонский район

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования <i>С.П. Крамская</i> Крамская С.П. Протокол № <u>5</u> от «<u>29</u>» <u>июня</u> 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы МБОУ «Смородинская СОШ» <i>О.Г. Трофимова</i> Трофимова О.Г. «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Смородинская СОШ» <i>В.И. Смородинова</i> Смородинова В.И. Приказ № <u>94</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2018 г.</p> 
---	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Касилова Сергея Викторовича
высшая квалификационная категория
объединения внеурочной деятельности
«Занимательная информатика»
(6 класс)

с. Смородино

2018 -2019 уч. год.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

«Занимательная информатика»

6 класс

№ уро-ка	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	Факт.	Планируемые результаты УУД		
					Предметные	Метапредметные	Личностные
	Раздел 1. Обработка текстовой информации	8			Знание основных устройств компьютера, приемов работы с текстовыми документами, умение форматировать и редактировать несложные тексты, умения вставлять различные объекты в текстовый документ	ИКТ-компетентность (умения работы в текстовом редакторе, умение вводить текст с клавиатуры); уверенное оперирование понятиями: редактирование, форматирование текста ИКТ-компетентность (умения работы в текстовом редакторе).	понимание значения навыков работы на компьютере для учебы и жизни. понимание значения логического мышления при обработке текстовых документов
1	Инструктаж по ТБ. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1	6.09				
2	Интерфейс текстового редактора	1	13.09				
3	Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии. П.Р 1	1	20.09				
4	Копирование, перемещение текста П.Р 2	1	27.09				
5	Форматирование текста П.Р2	1	4.10				
6	Использование стилей оформления ПР 4	1	11.10				
7	Создание списков ПР 5	1	18.10				
8	Создание таблиц ПР 6	1	25.10				
9	Поиск и замена по тексту. ПР 7	1	8.11				

10	Вставка символов, рисунков, объектов в текст. ПР. 8	1	15.11		Умение создавать и оформлять презентации, презентации с анимацией, вставлять звук видео	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами
11	Экспорт и печать документов ПР 9	1	22.11			
12	Подготовка и верстка документа ПР 10	1	29.11			
	II. Обработка информации в PowerPoint	10				
13	Создание презентаций и оперирование их структурой	1	6.12			
14	Интерфейс PowerPoint	1	13.12			
15	Копирование и перемещение слайдов ПР 11	1	20.12			
16	Мультимедиа: анимация ПР 12	1	27.12			
17	Мультимедиа: звук, видео ПР13		10.01			
18	Оформление презентации ПР 14		17.01			
19	Навигационные компоненты, настройка показа презентации		24.01		умение ИКТ-компетентность (умение строить простые графики и диаграммы); умение выделять существенные	
20	Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта. ПР 15		31.01			

21	Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта ПР 15		7.02			признаки объекта и отношения между объектами; ИКТ-компетентность (умение выделять тезисы);	
22	Защита итогового проекта		14.02				
	Решение логических задач	12					
23	Задачи на смекалку		21.02		Представления о методах решения различного типа логических задач	умения самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать	готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной информационной деятельности интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные
24	Упорядочение элементов множеств		28.02				
25	Закономерности		7.03				
26	Взаимно однозначные соответствие		14.03				

					<p>свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>умения самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p>	<p>знания в процессе обучения другим предметам и в жизни</p> <p>способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значение развитого алгоритмического мышления для современного человека</p>
--	--	--	--	--	---	--

						оценивать правильность выполнения учебной задачи; умения информационног о моделирования; ИКТ- компетентность (создание презентаций);	
27	Взаимно однозначные соответствие		21.03		умения решать различные логические задачи.	ИКТ- компетентность (умение решать задачи);	
28	Логические выводы		4.04				
29	Задачи о переправах		11.04				
30	Задачи о разъездах		18.04				
31	Задачи о переливаниях		25.04				
32	Задачи о взвешиваниях		2.05				
33	Арифметические и лингвистические задачи		16.05				
34	Итоговое занятие		23.05				
Итого за год 34 недели , 34 часа							