

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Смородинская средняя общеобразовательная школа»
Белгородская область, Грайворонский район

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования <i>С.П. Крамская</i> Протокол № <u>5</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора Школы МБОУ «Смородинская СОШ» <i>О.Г. Трофимова</i> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Смородинская СОШ» <i>В.И. Смородинова</i> Приказ № <u>94</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2018г.</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

• **Крамской Светланы Петровны**
первая квалификационная категория
объединения внеурочной деятельности

«Духовное краеведение для малышей»

2 год обучения

с. Смородино

2018 – 2019 учебный год.

№ п/п	Название темы	Целевая установка занятия	Оборудование	Планируемые результаты УУД			Дата	
				Предметные	Метапредметные	Личностные	По плану	Факти чески
1	Вводный урок. Преображение Господне	Познакомить с праздником «Преображение Господне»	Компьютер, слайды к занятию, репродукция иконы Преображение Господне; иллюстрация, Детская Библии	-объяснить духовный смысл основных христианских праздников.	Р: планировать совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей П: строить речевые высказывания в устной форме с помощью учителя. К: использовать речь для регуляции своего действия	Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям	3.09	
2	Успение Пресвятой Богородицы	Познакомить учащихся с историей и традициями Праздника Успение Божией Матери.	Компьютер, слайды к занятию, репродукция иконы Успение Пресвятой Богородицы; иллюстрация; детская Библия	- понимать и объяснять значение праздников в жизни человека; - проявить внимание, любовь, заботу	Р: определить цель выполнения задания на уроке под руководством учителя. П: наблюдать и делать самостоятельные простые выводы. К: соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.	Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям	10.09	
3	Рождество Пресвятой Богородицы	Почему рождество Пресвятой Богородицы стало	Компьютер, слайды к занятию, репродукция			Развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как	17.09	

		источником радости для всего мира? Познакомить с детством Пресвятой Богородицы и введении Ее во храм.	иконы Рождество Пресвятой Богородицы; иллюстрация; детская Библия			регуляторов морального поведения.		
4	Воздвижение Креста Господня	Познакомить учащихся с православным праздником, Воздвижение Креста Господня. Показать духовный смысл праздника. Познакомить с традициями праздника.	Компьютер, слайды к занятию, репродукция иконы Воздвижение Креста Господня; иллюстрации; детская Библия	-объяснить духовный смысл основных христианских праздников.	Р: планировать совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей П: строить речевые высказывания в устной форме с помощью учителя. К: использовать речь для регуляции своего действия	Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям	24.09	
5	Введение во храм Пресвятой Богородицы	Познакомить учащихся с событиями Введения во храм Пресвятой Богородицы и традициями празднования этого праздника	Компьютер, слайды к занятию, репродукция иконы Введение во храм Пресвятой Богородицы; иллюстрации;	-объяснить духовный смысл основных христианских праздников.			1.10	

			детская Библия					
6	Рождество Христово	Чему посвящен праздник Рождества? Познакомить с рассказом о Рождестве Христовом	Компьютер, слайды к занятию, репродукция иконы Рождество Христово; иллюстрации; детская Библия	-назвать основные христианские праздники	Р: планирование совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей П: строить речевое высказывание в устной форме с помощью учителя К: участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях	Доброжелательность, доверие и внимательность к людям	8.10	
7	Крещение Господне	Для чего люди крестились? Познакомить с рассказом о Крещении Христа		-понимать и объяснять, почему праздники бывают переходящие и непереходящие	Р: уметь самостоятельно организовывать поиск информации П: подробно пересказывать прослушанное; определять тему К: слушать и понимать речь других	Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	15.10	
8	Сретение	Познакомить с евангельским повествованием о Сретении Господа Симеоном	компьютер, репродукция иконы Сретение	-рассказать об основных христианских праздниках	Р: уметь сопоставлять полученную информацию имеющимся	Нравственно-этическая ориентация	22.10	

		Богоприимцем.	Господне; иллюстрация детской Библии,		жизненным опытом П: самим задавать вопросы К: соблюдать простейшие нормы речевого этикета			
9	Архитектура и геральдика – Грайворонский район, Яковлевский район, Ивнянский и Губкинский район	Познакомить учащихся с геральдикой, внешним видом и устройством православные храмы Грайворонского, Яковлевского, Ивнянского и Губкинского районов	Компьютер, слайды к занятию, фотографии православных храмов; раздаточный материал «Геральдика Белгородской области»; развивающая игра «Святыни Белогорья»	-понимать и объяснять значение новых слов и правильно использовать в своей речи; - понимать символический язык искусства геральдики; - приобретать опыт совместной поисковой деятельности.	Р: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем П: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета К: формулировать собственное мнение и позицию	Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям	12.11	
10	Архитектура и геральдика – Ракитянский, Прохоровский, Краснояружский, Борисовский район	Познакомить учащихся с геральдикой, внешним видом и устройством православные храмы Ракитянского, Прохоровского, Краснояружского, Борисовского районов	Компьютер, слайды к занятию, фотографии православных храмов; раздаточный материал «Геральдика Белгородской области»; развивающая игра «Святыни				19.11	

			Белогорья»					
11	Архитектура и геральдика – Шебекинский, Чернянский, Новооскольский, Корочанский район	Познакомить учащихся с геральдикой, внешним видом и устройством православные храмы Шебекинского, Чернянского, Новооскольского, Корочанского районов	Компьютер, слайды к занятию, фотографии православных храмов; раздаточный материал «Геральдика Белгородской области»; развивающая игра «Святыни Белогорья»				26.11	
12	Архитектура и геральдика – Старооскольский 1 округа, 2 округа, Белгородский 1 округа, 2 округа	Познакомить учащихся с геральдикой, внешним видом и устройством православные храмы Старого Оскола, Белгорода 1 и 2 округов	Компьютер, слайды к занятию, фотографии православных храмов; раздаточный материал «Геральдика Белгородской области»; развивающая игра «Святыни Белогорья»	-понимать и объяснять значение новых слов и правильно использовать в своей речи; - понимать символический язык искусства геральдики; - приобретать опыт совместной поисковой деятельности.	Р: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем П: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета К: формулировать собственное мнение и позицию	Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям	3.12	
13	Архитектура и геральдика – Алексеевский, Валуйский,	Познакомить учащихся с геральдикой, внешним видом и	Компьютер, слайды к занятию, фотографии				10.12	

	Вейделевский район	устройством православные храмы Алексеевского, Валуйского, Вейделевского районов	православных храмов; раздаточный материал «Геральдика Белгородской области»; развивающая игра «Святыни Белогорья»					
14	Архитектура и геральдика – Волоконовский, Красненский, Красногвардейский, Ровеньской район	Познакомить учащихся с геральдикой, внешним видом и устройством православные храмы Волоконовского, Красненского, Красногвардейского, Ровеньского районов	Компьютер, слайды к занятию, фотографии православных храмов; раздаточный материал «Геральдика Белгородской области»; развивающая игра «Святыни Белогорья»				17.12	
15	Святыни храмов Белогорья. Икона «Николая Ратного»	Что такое святыни? Познакомить с православной святыней Белогорья, иконой «Николая Ратного»	Компьютер, слайды к занятию, фотографии святынь; развивающая игра «Святыни	-рассказать о православных святынях Белгородчины	Р: планирование совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей П: строить речевое высказывание в	Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям	24.12	
16	Святыни храмов	Познакомить с					14.01	

	Белогорья. Икона Пресвятой Богородицы «Знамение»	православной святыней Белогорья, иконой Пресвятой Богородицы «Знамение»	Белогорья»		устной форме с помощью учителя К: участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях			
17	Святыни храмов Белогорья. Икона «Помощь в родах»	Познакомить с православной святыней Белогорья, иконой «Помощь в родах»					21.01	
18	Святыни храмов Белогорья. Мощи святителя Иоасафа	Познакомить с православной святыней Белогорья, Мощами святителя Иоасафа	Компьютер, слайды к занятию, фотографии святынь; развивающая игра «Святыни Белогорья»	-рассказать о православных святынях Белгородчины	Р: планирование совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей П: строить речевое высказывание в устной форме с помощью учителя К: участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях	Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям	28.01	
19	Святыни храмов Белогорья. Чудотворный Кошарский крест	Познакомить с православной святыней Белогорья, Чудотворный Кошарский крест	Компьютер, слайды к занятию, фотографии святынь;	-рассказать о православных святынях Белгородчины	Р: планирование совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной	Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям	4.02	

20	Святыни храмов Белогорья. Икона «Параскевы Пятницы»	Познакомить с православной святыней Белогорья, иконой «Параскевы Пятницы»	развивающая игра «Святыни Белогорья»		задачей П: строить речевое высказывание в устной форме с помощью учителя К: участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях		11.02	
21	Христианские памятники православным святым	Формировать представления об исторических памятниках посвященных православным святым.	Компьютер, слайды к занятию, фотографии православных храмов; раздаточный материал; развивающая игра «Святыни Белогорья»	Называть памятники древнерусской архитектуры	Р: уметь сопоставлять полученную информацию имеющимся жизненным опытом П: самим задавать вопросы К: соблюдать простейшие нормы речевого этикета	Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям	18.02	
22	Христианские памятники историческим событиям	Формировать представления о памятниках посвященных историческим событиям.	Компьютер, слайды к занятию, фотографии православных храмов; раздаточный материал; развивающая игра «Святыни	Называть памятники древнерусской архитектуры	Р: уметь сопоставлять полученную информацию имеющимся жизненным опытом П: самим задавать вопросы К: соблюдать простейшие нормы речевого этикета	Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям	25.02	

			Белогорья»					
23	Самые полноводные реки Белогорья	Познакомить учащихся с полноводными реками Белогорья	Компьютер, слайды к занятию, раздаточный материал;	Называть и показывать на карте Белгородской области полноводные реки.			4.03	
24	Освященные источники в честь православных икон	Познакомить учащихся с освященными источниками Белогорья посвященные православным иконам	развивающая игра «Святыни Белогорья», карта Белгородской области	Называть и показывать на карте Белгородской области освященные источники посвященные православным иконам			11.03	
25	Освященные источники, к которым совершаются крестные ходы	Познакомить учащихся с освященными источниками Белогорья, к которым совершаются крестные ходы		Называть и показывать на карте Белгородской области освященные источники к которым совершается крестные ходы			11.03	
26	Водоемы	Познакомить учащихся с водоемами Белгородской области	Компьютер, слайды к занятию, раздаточный материал; развивающая игра «Святыни Белогорья», карта	Называть и показывать на карте водоемы Белгородской области освященные источники к которым совершается	Р: уметь сопоставлять полученную информацию имеющимся жизненным опытом П: самим задавать вопросы К: соблюдать	Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям	18.03	

			Белгородской области	крестные ходы	простейшие нормы речевого этикета			
27	Благовещение.	Какой обычай на Руси соблюдали в праздник Благовещение? Познакомить с праздником «Благовещения», рассказать о традиционных праздничных обычаях.	Компьютер, слайды к занятию, иллюстрации	-объяснить духовный смысл основных христианских праздников	Р: уметь самостоятельно организовывать поиск информации П: самим задавать вопросы К: отвечать на вопросы учителя, товарищей.	Обсуждение в ходе совместной деятельности возникающей проблемы	1.04	
28	Вход Господень в Иерусалим.	Знакомство учащихся с православным праздником «Вход Господень в Иерусалим».	Компьютер, слайды к занятию, репродукция иконы «Вход Господень в Иерусалим»; иллюстрации	-понимать и объяснять значение праздников в жизни человека; -проявить внимание, любовь, заботу	Р: определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя П: отвечать на простые вопросы учителя К: соблюдать простейшие нормы речевого этикета	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к истории и православной культуре	8.04	
29	Флора и фауна. Птицы и насекомые	Познакомить учащихся с видами птиц и насекомых проживающих на территории Белгородской области	Компьютер, слайды к занятию, развивающая игра «Святыни Белогорья»	Как правильно понять. Что делает человек выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы	Р: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П: отвечать на простые вопросы учителя	Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	15.04	
30	Флора и фауна.	Познакомить					22.04	

	Животные	учащихся с видами животных проживающих на территории Белгородской области			К: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства			
31	Флора и фауна. Деревья, кустарники, растения	Познакомить учащихся с видами деревьев, кустарников, растений произрастающих на территории Белгородской области					29.04	
32	Флора и фауна. Рыбы	Познакомить учащихся с видами рыб проживающих в водоемах на территории Белгородской области					6.05	
33	Вознесение Господне	Сообщить учащимся о событиях, связанных с праздником Вознесение Господне, раскрыть его смысл.	компьютер, репродукция иконы Вознесение Господне; иллюстрация детской Библии,	-рассказать об основных христианских праздниках	Р: уметь сопоставлять полученную информацию имеющимся жизненным опытом П: самим задавать вопросы К: соблюдать простейшие нормы	Нравственно-этическая ориентация	13.05	

					речевого этикета			
34	Троица	Знакомство учащихся с православным праздником Святая Троица	Компьютер, слайды к занятию, репродукция иконы «Троица»; иллюстрации	Как правильно понять, что такое Святая Троица, христианские добродетели.	Р: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П: проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями К: готовность слушать собеседника	Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	20.05	
Итого 34 часа								