

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Смородинская средняя общеобразовательная школа»
Белгородская область, Грайворонский район

«Рассмотрено» на заседании ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования <u>С.П. Крамская</u> Протокол № <u>5</u> от « <u>23</u> » <u>июни</u> 2018г.	«Согласовано» Заместитель директора Школы МБОУ «Смородинская СОШ» <u>О.Г. Трофимова</u> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Смородинская СОШ» <u>В.И. Смородинова</u> Приказ № <u>94</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2018г.
--	---	--

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Крамской Светланы Петровны
первая квалификационная категория
объединения внеурочной деятельности

«Духовное краеведение для малышей»

4 год обучения

с. Смородино
2018 – 2019 учебный год.

№ п/п	Название темы	Целевая установка занятия	Оборудование	Планируемые результаты УУД			Дата	
				Предметные	Метапредметные	Личностные	По плану	Факти чески
1	Вводный урок. Двунадесятые переходящие праздники	Познакомить учащихся с двунадесятыми переходящими православными праздниками	Компьютер, слайды к занятию, репродукции икон; иллюстрации, раздаточный материал	-рассказать об основных христианских праздниках;	Р: планировать совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей П: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета К: определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль	Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям	3.09	
2	Двунадесятые непереходящие праздники	Познакомить учащихся с двунадесятыми непереходящими православными праздниками	Компьютер, слайды к занятию, репродукции икон; иллюстрации, раздаточный материал	-рассказать об основных христианских праздниках;	Р: планировать совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей	Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям	10.09	
3	Великие праздники	Познакомить учащихся с			П: узнавать,		17.09	

		великими православными праздниками			называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета К: определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль			
4	Престольные праздники	Познакомить учащихся с престольными православными праздниками					24.09	
5	Богородичные праздники	Познакомить учащихся с православными праздниками посвященные Пресвятой Богородице	Компьютер, слайды к занятию, репродукции икон; иллюстрации, раздаточный материал	-находить красивое в окружающем мире: видеть, слышать, чувствовать красоту -рассказать об основных христианских праздниках;	Р: умение ставить цель, оценивать свои знания. П: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета К: развитие умений анализировать материал первоисточника, логично и последовательно излагать свои мысли, умение работать в	Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям	1.10	
6	Господние праздники	Познакомить учащихся с православными праздниками посвященные Иисусу Христу					8.10	
7	Праздники в честь святых подвижников церкви	Познакомить учащихся с православными праздниками посвященные святым подвижникам					15.10	

		церкви			паре.			
8	Церковь Преображения Господня в Кижях	Познакомить учащихся с историей храма Преображения Господня в Кижях	Компьютер, слайды к занятию, фотографии храма; репродукция иконы «Преображения Господня»; раздаточный материал	-понимать и объяснять значение новых слов и правильно использовать в своей речи -взаимодействовать со сверстниками в процессе творческой деятельности	Р: составлять план и определять последовательность действий П: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела К: отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу	Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	22.10	
9	Храм Покрова Богородицы на Нерли	Познакомить учащихся с историей храма Покрова Пресвятой Богородицы на Нерли	Компьютер, слайды к занятию, фотографии храма; икона «Покров Пресвятой Богородицы»; раздаточный материал				12.11	
10	Храм Василия Блаженного в Москве	Познакомить учащихся с историей храма Василия Блаженного в Москве	Компьютер, слайды к занятию, фотографии храма; репродукция иконы «Василий Блаженный»; раздаточный				19.11	

			материал					
11	Храм Христа Спасителя в Москве	Познакомить учащихся с историей храма Христа Спасителя в Москве	Компьютер, слайды к занятию, фотографии храма;; раздаточный материал				26.11	
12	Храм Спаса- на Крови в Санкт-Петербурге	Познакомить учащихся с историей храма Спаса- на Крови в Санкт-Петербурге	Компьютер, слайды к занятию, репродукция иконы «Спаса- на Крови» фотографии храма;; раздаточный материал	-понимать и объяснять значение новых слов и правильно использовать в своей речи -взаимодействовать со сверстниками в процессе творческой деятельности	Р: составлять план и определять последовательность действий П: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела К: отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу	Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	3.12	
13	Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге	Познакомить учащихся с историей Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге	Компьютер, слайды к занятию, фотографии храма;; раздаточный материал				10.12	
14	Храм Святой Софии в России и Зарубежье	Познакомить учащихся с историей храмов Святой Софии в России и Зарубежье	Компьютер, слайды к занятию, репродукция иконы «Святая София» фотографии храма;;				17.12	

			раздаточный материал					
15	Успенский собор Московского Кремля	Познакомить учащихся с историей Успенского собора Московского Кремля	Компьютер, слайды к занятию, репродукция иконы «Успение Пресвятой Богородицы» фотографии храма;; раздаточный материал				24.12	
16	Православные мемориальные храмы России, посвященные победе в войне 1812 года	Познакомить учащихся с историей православных мемориальных храмов России посвященных победе в войне 1812 года	Компьютер, слайды к занятию, фотографии храма;; раздаточный материал;	-взаимодействовать со сверстниками в процессе творческой деятельности	Р: планировать совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей П: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета К: определять общую цель и пути ее достижения;	Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	14.01	
17	Православные мемориальные храмы России, посвященные победе в русско-турецкой войне и локальным военным победам русских людей	Познакомить учащихся с историей православных мемориальных храмов России посвященных победе в русско-турецкой войне и локальным					21.01	

		военным победам русских людей			осуществлять взаимный контроль			
18	Православные мемориальные храмы Зарубежья: Болгария, Сербия и Черногория	Познакомить учащихся с историей православных мемориальных храмов Зарубежья: Болгария, Сербия и Черногория					28.01	
19	Православные мемориальные храмы Зарубежья: Франции, Германии	Познакомить учащихся с историей православных мемориальных храмов Зарубежья: Франции, Германии					4.02	
20	Православные храмы городов Белогорья: Белгород	Познакомить учащихся с историей православных храмов города Белгорода	Компьютер, слайды к занятию, фотографии храмов; раздаточный материал; развивающая игра «Святыни Белогорья»	-понимать и объяснять значение новых слов и правильно использовать в своей речи	Р: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем П: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета К: формулировать собственное мнение и позицию	Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям	11.02	
21	Православные храмы городов Белогорья: Губкин, Грайворон	Познакомить учащихся с историей православных храмов города Губкин, Грайворон					18.02	
22	Православные храмы городов Белогорья: Старый Оскол,	Познакомить учащихся с историей православных					25.02	

	Строитель	храмов города Старый Оскол, Строитель						
23	Памятники архитектуры Белгородской митрополии	Познакомить учащихся с памятниками архитектуры Белгородской митрополии	Компьютер, слайды к занятию, фотографии храмов; раздаточный материал;	-находить красивое в окружающем мире: видеть, слышать, чувствовать красоту	Р: планировать совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей П: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета К: определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль	Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям	4.03	
24	Памятники деревянного зодчества Белгородской митрополии	Познакомить учащихся с памятниками деревянного зодчества Белгородской митрополии	развивающая игра «Святыни Белогорья»				11.03	
25	Монастыри Белгородчины, история и современность	Познакомить учащихся с историей создания монастырей на Белгородчине	Компьютер, слайды к занятию, фотографии монастырей; раздаточный материал; развивающая игра «Святыни Белогорья»				18.03	
26	Святой источник преподобного Сергия Радонежского в Троице-Сергиевой Лавре	Познакомить учащихся со святым источником преподобного Сергия Радонежского	Компьютер, слайды к занятию, фотографии источника, Троице-	Как правильно понять, что такое святой источник, его роль в жизни христиан	Р: планировать совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной	Понимать значение веры и религии в жизни человека и общества	1.04	

			Сергиева Лавра;		задачей П: строить речевые высказывания в устной форме с помощью учителя. К: использовать речь для регуляции своего действия			
27	Святой источник Николая Великорецкого на реке Великой	Познакомить учащихся со святым источником Николая Великорецкого	Компьютер, слайды к занятию, фотографии источника				8.04	
28	Святой источник в честь иконы Божией Матери «Знамение» в Курской - Коренной пустыни	Познакомить учащихся со святым источником в честь иконы Божией матери «Знамение»					15.04	
29	Святые источники Европейской части России	Познакомить учащихся со святыми источниками Европейской части России	Компьютер, слайды к занятию, фотографии источника; раздаточный материал	Как правильно понять, что такое святой источник, его роль в жизни христиан	Р: планировать совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей П: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета К: определять общую цель и пути ее достижения;	Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям	22.04	
30	Святые источники русского Севера	Познакомить учащихся со святыми источниками русского Севера					29.04	
31	Святые источники Зарубежья. Река Иордан	Познакомить учащихся со святыми источниками Зарубежья					6.05	

					осуществлять взаимный контроль			
32	Флора и фауна России	Познакомить учащихся с растительным и животным миром России	Компьютер, слайды к занятию, развивающая игра «Святыни Белогорья»	Как правильно понять. Что делает человек выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы	Р: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П: отвечать на простые вопросы учителя К: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства	Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	13.05	
33	Флора Белгородской области	Познакомить учащихся с видами флоры и фауны					20.05	
34	Фауна Белгородской области	Белгородской области					20.05	
Итого 34 часа								