## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смородинская средняя общеобразовательная школа» Белгородская область, Грайворонский район

| «Рассмотрено» | «Pa | CCM | OT | рен | 0)) |
|---------------|-----|-----|----|-----|-----|
|---------------|-----|-----|----|-----|-----|

на заседании ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования

С.П. Крамская

Протокол № 5

от «29» Шоши 2018г.

«Согласовано»

Заместитель директора

Школы

МБОУ Смородинская СОШ»

О.Г. Трофимова

«30» abyena 2018r.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Смородинская СОШ»

В.И. Смородинова Приказ № *94* 

от «31» авгуни 2018 г.

## КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Крамской Светланы Петровны первая квалификационная категория

объединения внеурочной деятельности

«Духовное краеведение для малышей»

4 год обучения

с. Смородино

2018 - 2019 учебный год.

| №   |  | Целевая   | Оборудование   | Планируемые результаты УУД                       |  |  | Дата  |       |
|-----|--|---|--|--|--|--|-------|-------|
| п/п | Название темы                                    | установка занятия   |  | Предметные                                       | Метапредметные   | Личностные   | По    | Факти |
|     |  |   |  |  |  |  | плану | чески |
| 1   | Вводный урок. Двунадесятые переходящие праздники | Познакомить учащихся с двунадесятыми переходящими православными праздниками   | Компьютер, слайды к занятию, репродукции икон; иллюстрации, раздаточный материал | -рассказать об основных христианских праздниках; | Р: планировать совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей П: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета К: определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль | Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям | 3.09  |       |
| 2   | Двунадесятые непереходящие праздники             | Познакомить учащихся с двунадесятыми непереходящими православными праздниками | Компьютер, слайды к занятию, репродукции икон; иллюстрации,                      | -рассказать об основных христианских праздниках; | Р: планировать совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной   | Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям | 10.09 |       |
| 3   | Великие<br>праздники                             | Познакомить<br>учащихся с   | раздаточный<br>материал  |  | задачей <b>П:</b> узнавать,  |  | 17.09 |       |

| 4 | Престольные праздники                       | великими православными праздниками Познакомить учащихся с престольными православными праздниками |   |   | называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета |  | 24.09 |
|---|---|--|---|---|--|--|-------|
|   |   | - Programme  |   |   | К: определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль                                      |  |       |
| 5 | Богородичные<br>праздники                   | Познакомить учащихся с православными праздниками посвященные Пресвятой Богородице                | Компьютер, слайды к занятию, репродукции икон; иллюстрации, раздаточный | -находить красивое в окружающем мире: видеть, слышать, чувствовать красоту -рассказать об | Р: умение ставить цель, оценивать свои знания. П: узнавать, называть и определять объекты и явления                | Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям | 1.10  |
| 6 | Господние праздники                         | Познакомить учащихся с православными праздниками посвященные Иисусу Христу                       | материал  | основных<br>христианских<br>праздниках;   | окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета <b>К</b> : развитие умений              |  | 8.10  |
| 7 | Праздники в честь святых подвижников церкви | Познакомить учащихся с православными праздниками посвященные святым подвижникам                  |   |   | анализировать материал первоисточника, логично и последовательно излагать свои мысли, умение работать в            |  | 15.10 |

|    |                               | церкви                           |                            |                                   | паре.                                  |                                   |       |  |
|----|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|-------|--|
| 8  | Церковь<br>Преображения       | Познакомить<br>учащихся с        | Компьютер, слайды к        | -понимать и<br>объяснять значение | <b>Р:</b> составлять план и определять | Понимать<br>значение              | 22.10 |  |
|    | Господня в                    | историей храма                   | занятию,                   | новых слов и                      | последовательность                     | нравственности,                   |       |  |
|    | Кижах                         | Преображения<br>Господня в Кижах | фотографии                 | правильно                         | действий <b>П:</b> определять          | веры и религии в жизни человека и |       |  |
|    |                               | 1 осподня в кижах                | храма;<br>репродукция      | использовать в<br>своей речи      | умения, которые                        | общества                          |       |  |
|    |                               |                                  | иконы                      | -взаимодействовать                | будут сформированы                     | оощества                          |       |  |
|    |                               |                                  | «Преображения              | со сверстниками в                 | на основе изучения                     |                                   |       |  |
|    |                               |                                  | Господня»;                 | процессе                          | данного раздела                        |                                   |       |  |
|    |                               |                                  | раздаточный                | творческой                        | К: отвечать на                         |                                   |       |  |
|    | У                             | П                                | материал                   | деятельности                      | вопросы учителя,                       |                                   | 10.11 |  |
| 9  | Храм Покрова<br>Богородицы на | Познакомить                      | Компьютер,<br>слайды к     |                                   | товарищей по классу                    |                                   | 12.11 |  |
|    | Нерли                         | учащихся с<br>историей храма     | занятию,                   |                                   |  |                                   |       |  |
|    | Перли                         | Покрова Пресвятой                | фотографии                 |                                   |  |                                   |       |  |
|    |                               | Богородицы                       | храма; икона               |                                   |  |                                   |       |  |
|    |                               | на Нерли                         | «Покров                    |                                   |  |                                   |       |  |
|    |                               |                                  | Пресвятой                  |                                   |  |                                   |       |  |
|    |                               |                                  | Богородицы»;               |                                   |  |                                   |       |  |
|    |                               |                                  | раздаточный                |                                   |  |                                   |       |  |
| 10 | Храм Василия                  | Познакомить                      | материал Компьютер,        |                                   |  |                                   | 19.11 |  |
| 10 | Блаженного в                  | учащихся с                       | слайды к                   |                                   |  |                                   | 17.11 |  |
|    | Москве                        | историей храма                   | занятию,                   |                                   |  |                                   |       |  |
|    |                               | Василия                          | фотографии                 |                                   |  |                                   |       |  |
|    |                               | Блаженного в                     | храма;                     |                                   |  |                                   |       |  |
|    |                               | Москве                           | репродукция                |                                   |  |                                   |       |  |
|    |                               |                                  | иконы                      |                                   |  |                                   |       |  |
|    |                               |                                  | «Василий<br>Блаженный»;    |                                   |  |                                   |       |  |
|    |                               |                                  | ьлаженныи»;<br>раздаточный |                                   |  |                                   |       |  |
|    |                               |                                  | раздаточный                |                                   |  |                                   |       |  |

|    |                |                    | материал               |                        |                                       |                  |       |  |
|----|----------------|--------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------------|-------|--|
| 11 | Храм Христа    | Познакомить        | Компьютер,             |                        |                                       |                  | 26.11 |  |
|    | Спасителя в    | учащихся с         | слайды к               |                        |                                       |                  |       |  |
|    | Москве         | историей храма     | занятию,               |                        |                                       |                  |       |  |
|    |                | Христа Спасителя в | фотографии             |                        |                                       |                  |       |  |
|    |                | Москве             | храма;;                |                        |                                       |                  |       |  |
|    |                |                    | раздаточный            |                        |                                       |                  |       |  |
|    |                |                    | материал               |                        |                                       |                  |       |  |
| 12 | Храм Спаса- на | Познакомить        | Компьютер,             | -понимать и            | Р: составлять план и                  | Понимать         | 3.12  |  |
|    | Крови в Санкт- | учащихся с         | слайды к               | объяснять значение     | определять                            | значение         |       |  |
|    | Петербурге     | историей храма     | занятию,               | новых слов и           | последовательность                    | нравственности,  |       |  |
|    |                | Спаса- на Крови в  | репродукция            | правильно              | действий                              | веры и религии в |       |  |
|    |                | Санкт-Петербурге   | иконы «Спаса-          | использовать в         | П: определять                         | жизни человека и |       |  |
|    |                |                    | на Крови»              | своей речи             | умения, которые                       | общества         |       |  |
|    |                |                    | фотографии             | -взаимодействовать     | будут сформированы                    |                  |       |  |
|    |                |                    | храма;;                | со сверстниками в      | на основе изучения                    |                  |       |  |
|    |                |                    | раздаточный            | процессе<br>творческой | данного раздела <b>К:</b> отвечать на |                  |       |  |
| 13 | Исаакиевский   | Познакомить        | материал<br>Компьютер, | деятельности           | вопросы учителя,                      |                  | 10.12 |  |
| 13 | собор в Санкт- | учащихся с         | слайды к               | деятельности           | товарищей по классу                   |                  | 10.12 |  |
|    | Петербурге     | историей           | занятию,               |                        | товарищей по классу                   |                  |       |  |
|    | петероурге     | Исаакиевского      | фотографии             |                        |                                       |                  |       |  |
|    |                | собора в Санкт-    | храма;;                |                        |                                       |                  |       |  |
|    |                | Петербурге         | раздаточный            |                        |                                       |                  |       |  |
|    |                |                    | материал               |                        |                                       |                  |       |  |
| 14 | Храм Святой    | Познакомить        | Компьютер,             | 1                      |                                       |                  | 17.12 |  |
|    | Софии в России | учащихся с         | слайды к               |                        |                                       |                  |       |  |
|    | и Зарубежье    | историей храмов    | занятию,               |                        |                                       |                  |       |  |
|    |                | Святой Софии в     | репродукция            |                        |                                       |                  |       |  |
|    |                | России и Зарубежье | иконы «Святая          |                        |                                       |                  |       |  |
|    |                |                    | София»                 |                        |                                       |                  |       |  |
|    |                |                    | фотографии             |                        |                                       |                  |       |  |
|    |                |                    | храма;;                |                        |                                       |                  |       |  |

|    |                  |                   |             | I                  | <u> </u>           |                  |       |  |
|----|------------------|-------------------|-------------|--------------------|--------------------|------------------|-------|--|
|    |                  |                   | раздаточный |                    |                    |                  |       |  |
|    |                  | -                 | материал    |                    |                    |                  | 24.12 |  |
| 15 | Успенский собор  | Познакомить       | Компьютер,  |                    |                    |                  | 24.12 |  |
|    | Московского      | учащихся с        | слайды к    |                    |                    |                  |       |  |
|    | Кремля           | историей          | занятию,    |                    |                    |                  |       |  |
|    |                  | Успенского собора | репродукция |                    |                    |                  |       |  |
|    |                  | Московского       | иконы       |                    |                    |                  |       |  |
|    |                  | Кремля            | «Успение    |                    |                    |                  |       |  |
|    |                  |                   | Пресвятой   |                    |                    |                  |       |  |
|    |                  |                   | Богородицы» |                    |                    |                  |       |  |
|    |                  |                   | фотографии  |                    |                    |                  |       |  |
|    |                  |                   | храма;;     |                    |                    |                  |       |  |
|    |                  |                   | раздаточный |                    |                    |                  |       |  |
|    |                  |                   | материал    |                    |                    |                  |       |  |
| 16 | Православные     | Познакомить       | Компьютер,  | -взаимодействовать | Р: планировать     | Понимать         | 14.01 |  |
|    | мемориальные     | учащихся с        | слайды к    | со сверстниками в  | совместно с        | значение         |       |  |
|    | храмы России,    | историей          | занятию,    | процессе           | учителем своих     | нравственности,  |       |  |
|    | посвященные      | православных      | фотографии  | творческой         | действий в         | веры и религии в |       |  |
|    | победе в войне   | мемориальных      | храма;;     | деятельности       | соответствии с     | жизни человека и |       |  |
|    | 1812 года        | храмов России     | раздаточный |                    | поставленной       | общества         |       |  |
|    |                  | посвященных       | материал;   |                    | задачей            |                  |       |  |
|    |                  | победе в войне    |             |                    | П: узнавать,       |                  |       |  |
|    |                  | 1812 года         |             |                    | называть и         |                  |       |  |
| 17 | Православные     | Познакомить       |             |                    | определять объекты |                  | 21.01 |  |
|    | мемориальные     | учащихся с        |             |                    | и явления          |                  |       |  |
|    | храмы России,    | историей          |             |                    | окружающей         |                  |       |  |
|    | посвященные      | православных      |             |                    | действительности в |                  |       |  |
|    | победе в русско- | мемориальных      |             |                    | соответствии с     |                  |       |  |
|    | турецкой войне   | храмов России     |             |                    | содержанием        |                  |       |  |
|    | и локальным      | посвященных       |             |                    | учебного предмета  |                  |       |  |
|    | военным          | победе в русско-  |             |                    | К: определять      |                  |       |  |
|    | победам русских  | турецкой войне и  |             |                    | общую цель и пути  |                  |       |  |
|    | людей            | локальным         |             |                    | ее достижения;     |                  |       |  |

|    |               | военным победам    |               |                    | осуществлять       |                |       |  |
|----|---------------|--------------------|---------------|--------------------|--------------------|----------------|-------|--|
|    |               | русских людей      |               |                    | взаимный контроль  |                |       |  |
| 18 | Православные  | Познакомить        |               |                    | _                  |                | 28.01 |  |
|    | мемориальные  | учащихся с         |               |                    |                    |                |       |  |
|    | храмы         | историей           |               |                    |                    |                |       |  |
|    | Зарубежья:    | православных       |               |                    |                    |                |       |  |
|    | Болгария,     | мемориальных       |               |                    |                    |                |       |  |
|    | Сербия и      | храмов Зарубежья:  |               |                    |                    |                |       |  |
|    | Черногория    | Болгария, Сербия и |               |                    |                    |                |       |  |
|    |               | Черногория         |               |                    |                    |                |       |  |
| 19 | Православные  | Познакомить        |               |                    |                    |                | 4.02  |  |
|    | мемориальные  | учащихся с         |               |                    |                    |                |       |  |
|    | храмы         | историей           |               |                    |                    |                |       |  |
|    | Зарубежья:    | православных       |               |                    |                    |                |       |  |
|    | Франции,      | мемориальных       |               |                    |                    |                |       |  |
|    | Германии      | храмов Зарубежья:  |               |                    |                    |                |       |  |
|    |               | Франции, Германии  |               |                    |                    |                |       |  |
| 20 | Православные  | Познакомить        | Компьютер,    | -понимать и        | Р: ставить новые   | Наличие        | 11.02 |  |
|    | храмы городов | учащихся с         | слайды к      | объяснять значение | учебные задачи в   | мотивации к    |       |  |
|    | Белогорья:    | историей           | занятию,      | новых слов и       | сотрудничестве с   | бережному      |       |  |
|    | Белгород      | православных       | фотографии    | правильно          | учителем           | отношению к    |       |  |
|    |               | храмов города      | храмов;       | использовать в     | П: узнавать,       | историческим и |       |  |
|    |               | Белгорода          | раздаточный   | своей речи         | называть и         | духовным       |       |  |
| 21 | Православные  | Познакомить        | материал;     |                    | определять объекты | ценностям      | 18.02 |  |
|    | храмы городов | учащихся с         | развивающая   |                    | и явления          |                |       |  |
|    | Белогорья:    | историей           | игра «Святыни |                    | окружающей         |                |       |  |
|    | Губкин,       | православных       | Белогорья»    |                    | действительности в |                |       |  |
|    | Грайворон     | храмов города      |               |                    | соответствии с     |                |       |  |
|    |               | Губкин, Грайворон  |               |                    | содержанием        |                |       |  |
| 22 | Православные  | Познакомить        |               |                    | учебного предмета  |                | 25.02 |  |
|    | храмы городов | учащихся с         |               |                    | К: формулировать   |                |       |  |
|    | Белогорья:    | историей           |               |                    | собственное мнение |                |       |  |
|    | Старый Оскол, | православных       |               |                    | и позицию          |                |       |  |

|    | Строитель   | храмов города<br>Старый Оскол,<br>Строитель   |  |  |   |   |       |  |
|----|---|---|--|--|---|---|-------|--|
| 24 | Памятники архитектуры Белгородской митрополии Памятники деревянного зодчества Белгородской митрополии | Познакомить учащихся с памятниками архитектуры Белгородской митрополии Познакомить учащихся с памятниками деревянного зодчества Белгородской митрополии | Компьютер, слайды к занятию, фотографии храмов; раздаточный материал; развивающая игра «Святыни Белогорья»     | -находить красивое в окружающем мире: видеть, слышать, чувствовать красоту | Р: планировать совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей П: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в | Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям | 11.03 |  |
| 25 | Монастыри<br>Белгородчины,<br>история и<br>современность  | митрополии Познакомить учащихся с историей создания монастырей на Белгородчине  | Компьютер, слайды к занятию, фотографии монастырей; раздаточный материал; развивающая игра «Святыни Белогорья» |  | соответствии с содержанием учебного предмета К: определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль  |   | 18.03 |  |
| 26 | Святой источник преподобного Сергия Радонежского в Троице-Сергиевой Лавре                             | Познакомить учащихся со святым источником преподобного Сергия Радонежского  | Компьютер, слайды к занятию, фотографии источника, Троице-   | Как правильно понять, что такое святой источник, его роль в жизни христиан | Р: планировать совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной  | Понимать значение веры и религии в жизни человека и общества                | 1.04  |  |

| 27 | Святой источник<br>Николая<br>Великорецкого<br>на реке Великой                      | Познакомить учащихся со святым источником Николая Великорецкого                  | Сергиева Лавра; Компьютер, слайды к занятию, фотографии источника |  | задачей П: строить речевые высказывания в устной форме с помощью учителя. К: использовать речь для регуляции своего               |   | 8.04  |  |
|----|---|--|---|--|---|---|-------|--|
| 28 | Святой источник в честь иконы Божией Матери «Знамение» в Курской - Коренной пустыни | Познакомить учащихся со святым источником в честь иконы Божией матери «Знамение» |   |  | действия  |   | 15.04 |  |
| 29 | Святые источники Европейской части России   | Познакомить учащихся со святыми источниками Европейской части России             | Компьютер, слайды к занятию, фотографии источника; раздаточный    | Как правильно понять, что такое святой источник, его роль в жизни христиан | Р: планировать совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной  | Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным | 22.04 |  |
| 30 | Святые источники русского Севера  | Познакомить учащихся со святыми источниками русского Севера                      | материал  |  | задачей П: узнавать, называть и определять объекты и явления  | ценностям   | 29.04 |  |
| 31 | Святые<br>источники<br>Зарубежья. Река<br>Иордан                                    | Познакомить учащихся со святыми источниками Зарубежья                            |   |  | окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета <b>К</b> : определять общую цель и пути ее достижения; |   | 6.05  |  |

|    |               |                   |               |                    | осуществлять<br>взаимный контроль |             |       |
|----|---------------|-------------------|---------------|--------------------|-----------------------------------|-------------|-------|
| 32 | Флора и фауна | Познакомить       | Компьютер,    | Как правильно      | Р: воспроизводить                 | Адекватно   | 13.05 |
|    | России        | учащихся с        | слайды к      | понять. Что делает | полученную                        | оценивать   |       |
|    |               | растительным и    | занятию,      | человек выше       | информацию,                       | собственное |       |
|    |               | животным миром    | развивающая   | природы, какую     | приводить примеры                 | поведение и |       |
|    |               | России            | игра «Святыни | ответственность    | из прочитанных                    | поведение   |       |
| 33 | Флора         | Познакомить       | Белогорья»    | несет человек за   | текстов                           | окружающих  | 20.05 |
|    | Белгородской  | учащихся с видами |               | сохранение         | П: отвечать на                    |             |       |
|    | области       | флоры и фауны     |               | природы            | простые вопросы                   |             |       |
| 34 | Фауна         | Белгородской      |               |                    | учителя                           |             | 20.05 |
|    | Белгородской  | области           |               |                    | К: участвовать в                  |             |       |
|    | области       |                   |               |                    | диалоге:                          |             |       |
|    |               |                   |               |                    | высказывать свои                  |             |       |
|    |               |                   |               |                    | суждения,                         |             |       |
|    |               |                   |               |                    | анализировать                     |             |       |
|    |               |                   |               |                    | высказывания                      |             |       |
|    |               |                   |               |                    | участников беседы,                |             |       |
|    |               |                   |               |                    | добавлять,                        |             |       |
|    |               |                   |               |                    | приводить                         |             |       |
|    |               |                   |               |                    | доказательства                    |             |       |

Итого 34 часа