

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Смородинская средняя общеобразовательная школа»
Белгородская область, Грайворонский район

«Рассмотрено» на заседании ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования  С.П. Крамская Протокол № <u>5</u> от « <u>15</u> » <u>июня</u> 2018г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Смородинская СОШ»  О.Г. Трофимова « <u>20</u> » <u>июня</u> 2018г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Смородинская СОШ» В.И. Смородинова Приказ № <u>94</u> от « <u>11</u> » <u>июня</u> 2018г.
---	--	--

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Крамской Светланы Петровны

первая квалификационная категория

объединения внеурочной деятельности

«Родная история»

1 год обучения

с. Смородино

2018 – 2019 учебный год.

№ п/п	Дата по плану	Дата факт	Темы занятий	Количество часов	Целевая установка занятия	Характеристика учебной деятельности учащихся
1	3.09		Вводный урок. А.С. Пушкин как учитель родной истории	1	Показать, как А.С.Пушкин ценил русские летописи, как усердно изучал родную историю и любил своё Отечество. Показать также, сколь важное значение поэт придавал православному просвещению, подвижническим трудам монахов, миссионеров. Рассказать об образе русского летописца в поэме Пушкина «Борис Годунов». Привести и разъяснить высказывания поэта о труде Н.М.Карамзина «История Государства Российского».	Узнать о произведениях А.С.Пушкина, связанных с историей России. Иметь представление о том, какое значение в творчестве А. С. Пушкина имела историческая наука.
2	10.09		Зачем изучать историю Отечества	1	Показать, какое место занимает история нашего Отечества во всемирной истории. Представить взгляд на всемирную историю апостола Павла. Через понятие «синергия» раскрыть христианский взгляд на благоденствие народа. Дать представление о том, как в «Повести временных лет» всемирная история связана с родной историей. Сделать вывод о необходимости изучения родной истории с привлечением исторических источников.	Уметь излагать библейский взгляд на всемирную историю. Объяснять , какая существует связь между всемирной историей и историей нашего Отечества.
3	17.09		Истоки родной истории	1	Дать ответ на вопрос, откуда мы знаем об истоках родной истории.	Иметь представление о «Повести временных лет» как о самом

					Дать представление о «Повести временных лет» как о древнейшем источнике о начале земли Русской. Рассказать, как сохранился до наших дней текст «Повести». Познакомить с тем, что нам говорит древнее название летописи. Дать представление о реконструированном из текста летописи первом историко-литературном произведении - «Сказании о первоначальном распространении христианства на Руси».	древнем историческом источнике по родной истории. Знать о первом историко-литературном произведении, написанном на Руси, - «Сказании о первоначальном распространении христианства на Руси».
4	24.09		Святой князь Владимир-Креститель Руси	1	Рассказать о значении Крещения Руси для истории нашего Отечества. Показать, что представляло собой Древнерусское государство в канун Крещения. Рассказать о мудрой правительнице Руси княгине Ольге. Рассказать о попытке князя Владимира объединить народ на основе язычества. Объяснить, какое значение имели встречи князя с иноземными проповедниками. Раскрыть значение выбора князем Владимиром православной веры. Рассказать о крещении киевлян в водах Днепра в 988 году. Дать представление о переменах в общественной жизни Древней Руси после принятия православия.	Объяснять, почему Церковь назвала княгиню Ольгу равноапостольной. Составить связный рассказ о Крещении Руси князем Владимиром. Перечислить последствия Крещения Руси для государства. Объяснять значение церковно-государственного праздника Дня Крещения Руси.

					Рассказать о новом празднике - Дне Крещения Руси.	
5	1.10		Святая Русь	1	Объяснить смысл понятия «Святая Русь» через ответ на вопрос - которая, а не какая. Дать ответ на вопрос, почему наши предки называли Русь Святой. Показать, как раскрывают это понятие академик Д.С.Лихачёв, Святейший Патриарх Кирилл.	Объяснять смысл понятия «Святая Русь». Знать , почему наше Отечество называют Святая Русь.
6	8.10		Междоусобицы	1	Рассказать о первых князьях-мироотворцах - миролюбивцах Борисе и Глебе, а также князе Ярославе Мудром. Рассказать о деятельности князя Владимира Мономаха по предотвращению междоусобной брани на Руси. Привести свидетельство миролюбивческой деятельности этого князя из произведений древнерусской литературы. Показать, к чему привела междоусобная брань на Руси в начале XIII века. Рассказать, как святые люди объясняли причину на-двигающихся на Русь страшных испытаний. Провести параллель с современностью.	Выстраивать логичный рассказ по теме урока. Отвечать на вопрос: чему учат уроки истории.
7	15.10		Щит и слава России	1	Дать понятие о XIII веке как об эпохе великих испытаний для Руси. Познакомить учеников с патриотической деятельностью святого князя Александра Невского, великого защитника	Рассказывать о жизни и подвигах князя Александра Невского по житию, приведённому в хрестоматии и миниатюрам из жития, иллюстрирующим текст урока.

					Руси и православия. Показать, как была достигнута победа русского воинства во главе с князем Александром во время Невской битвы. Рассказать о Ледовом побоище. Отдельно остановиться на деятельности великого князя по защите святого православия на Руси.	Знать даты знаменательных побед князя Александра Невского в битве на реке Неве и Ледовом побоище.
8	22.10		Собиратель Владимиро-Суздальской Руси	1	Рассказать о князе Андрее Боголюбском как собирателе Владимиро-Суздальской Руси. Отметить значение его трудов для будущего возвышения Москвы. Отдельно остановиться на его деятельности по возведению храмов. Показать вклад в развитие общерусского летописания. Рассказать о гибели князя от рук бояр-заговорщиков и прославлении его Церковью в лике страстотерпцев.	Рассказывать о жизни и трудах князя Андрея Боголюбского. Объяснять, почему князя Андрея Боголюбского называют собирателем Владимиро-Суздальской Руси.
9	12.11		Куликовская победа	1	Рассказать, кем являлся преподобный Сергей для русского народа. Остановиться на миротворческой деятельности святого. Рассказать о Куликовской битве как о великом Дне Победы русского воинства. Показать, какое значение для этой Победы имело содействие Сергия Радонежского святому князю Дмитрию Донскому. Объяснить, какое значение имела победа на	Выстраивать логичный рассказ по теме урока.

					Куликовом поле для дальнейшей судьбы нашего Отечества.	
10	19.11		Самостоянье России	1	Охарактеризовать положение России в период с конца XIV по вторую половину XV века. Дать представление о событиях, предшествовавших «стоянию на Угре». Показать роль архиепископа Ростовского Вассиана в принятии Иваном III решения идти на битву с ханом Ахматом. Показать значение «стояния на Угре» в истории России.	Рассказывать , юс произошло окончательное освобождение Руси от татарского ига.
11	26.11		Самый старинный учебник истории России	1	Дать представление о «Степенной книге царского родословия» как учебной книге по истории Древней Руси. Рассказать о составителях «Степенной книги». Пояснить структуру книги, остановиться на составе «Степенной книги».	Иметь представление об этом историческом источнике. Познакомиться с ним по интернету или в библиотеке de visu.
12	3.12		Неприступная обитель	1	Охарактеризовать положение России в период Смуты. Познакомить учеников с патриотическим подвигом защитников Троице-Сергиева монастыря. Рассказать о значении обороны Троицкой обители в защите Отечества от польско-литовских захватчиков.	Рассказывать о роли Троице-Сергиева монастыря как духовного центра Святой Руси и неприступной крепости в период Смуты.
13	10.12		Великий печальник за Родину	1	Объяснить смысл понятия «печальник», «печаловаться». Рассказать о великом церковно-	Рассказывать о стоянии за веру Святейшего Патриарха Ермогена в период Смутного времени на Руси.

					патриотическом служении в период Смуты печальника за землю Русскую Святейшего Патриарха Ермогена. Дать представление о патриотических воззваниях Патриарха Ермогена, их роли в достижении победы над польско-литовскими захватчиками. Рассказать о кончине и прославлении Церковью Святейшего Патриарха Ермогена.	
14	17.12		Спасение Отечества от Смуты	1	Рассказать о великих патриотах России - нижегородском гражданине Косме Минине и талантливом полководце князе Дмитрии Пожарском. Рассказать о формировании народного ополчения, походе ополчения на Москву, освобождении её от поляков. Показать ученикам изображение Казанской иконы Божией Матери - великой православной святыни, которая была в ополчении. Показать исторические истоки государственного праздника Дня народного единства (4 ноября) и связь этого праздника с почитанием Казанской иконы Божией Матери.	Рассказывать , как произошло окончательное освобождение России от польских захватчиков в Смутное время в XVII веке. Объяснять смысл церковно-государственного праздника Дня народного единства.
15	24.12		Полтавская Победа	1	Дать представление об отношениях России со Швецией в начале XVII века. Остановиться на Полтавской битве - крупнейшем	Отвечать на вопросы учителя (с опорой на текст учебного пособия и иллюстрации).

					сражении Северной войны. Показать значение для России победы в Полтавской битве.	
16	14.01		Патриотизм русского народа в Отечественную войну 1812 года	1	Задать учащимся вопрос: «В чём заключалась главная ошибка Наполеона, вторгшегося со своей армией в Россию?» Показать, что сила народа, его непобедимость коренится в патриотизме, в его вере, в памяти о величии Святой Руси. Дать представление о Бородинском сражении как о моральной победе русских войск. Вспомнить стихотворение М.Ю.Лермонтова «Бородино». Рассказать о Храме-памятнике Победы в Отечественной войне 1812 года. Остановиться на нравственных уроках войны Двенадцатого года.	Иметь представление об Отечественной войне 1812 года, о её ходе и итогах. Видеть нравственные уроки войны. Почтительно относиться к священным именам и историческим событиям России.
17	21.01		Великие русские полководцы	1	Назвать имена великих защитников Святой Руси -святых князей, полководцев. Рассказать о генералиссимусе А.В.Суворове. Привести пример отваги и стойкости Суворова и вместе с тем его глубокого благочестия. Остановиться на личности великого флотоводца адмирала Ф.Ф.Ушакова. Познакомить с блистательными победами русского флота под командованием Ушакова, за свои подвиги и благочестивую жизнь	Рассказывать о жизни и ратных подвигах выдающихся военачальников -А.В.Суворове, святом праведном Ф.Ф.Ушакове.

					прославленного Церковью в лике святых.	
18	28.01		Памятник «Тысячелетие России»	1	Дать представление о том, какую дату принято считать точкой отсчёта начала российской государственности. Рассказать о праздновании в 1862 году 1000-летия России. Отметить, что главным событием этого юбилея стало открытие памятника «Тысячелетие России». Рассказать об истории создания этого памятника. Отдельно остановиться на композиции памятника, ставшего настоящей летописью в лицах. Рассказать о судьбе этого памятника в годы Великой Отечественной войны.	Рассказывать о том, что изображено на иллюстрациях к этому уроку. Характеризовать группы исторических деятелей, помещённых на памятнике «Тысячелетие России».
19	4.02		Россия в великой войне 1914-1918 годов	1	Рассказать о забвении памяти об этой войне после революции 1917 года. Рассказать о начале войны, её причинах. Остановиться на героических страницах этой великой войны. Показать те трудности войны для России, которые привели к подписанию невыгодного для неё перемирия. Рассказать о возрождении памяти о героях великой войны в наше время.	Иметь представление о причинах Первой мировой войны. Рассказывать об участии России в этой великой войне, о памятниках героям войны.
20	11.02		Испытание революцией	1	Дать представление об основных вехах исторического пути православия в России, прошедшего испытание	Устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и нравственным поведением их

					междоусобными бранями, Смутным временем, революцией 1917 года, Гражданской войной. Показать причины этих национальных бедствий. Познакомить с эпохой гонений на веру и Церковь после революции. Рассказать о значении восстановления патриаршества в России в 1917 году и о роли Святейшего Патриарха Тихона в деле сохранения православной веры в нашем Отечестве.	участников.
21	18.02		Заступница Державная	1	Рассказать об особо почитаемых и любимых православными христианами России иконах Богородицы. Дать представление об историческом пути по Руси Владимирской иконы Божией Матери. Познакомить с другими чудотворными иконами Богородицы. Отдельно остановиться на «Державной» иконе Богородицы.	Уметь различать и узнавать наиболее почитаемые в России иконы Богородицы.
22	25.02		Новомученики и исповедники земли Русской	1	Рассказать о гонениях на Православную Церковь и верующих в 20-30-е годы XX века, о новомучениках и исповедниках Российских, о кампании по изъятию церковных ценностей. Познакомить с обращением православных епископов, находившихся в заключении на Соловках, к правительству СССР -	Уметь отвечать на вопрос: «Почему православные люди свято чтут память новомучеников и исповедников Российских?»

					с так называемым «Соловецким посланием» (1926 г.). Дать представление о мемориальном центре в Бутово -«Русской Голгофе». Рассказать об увековечении памяти новомучеников и исповедников Российских.	
23	4.03		Отечество в Великой войне 1941-1945 годов	1	Дать представление об Отечественной войне 1941-1945 гг. как о войне священной для нашей страны. Дать представление о целях гитлеровской Германии. Рассказать о тяжёлом начале войны для России. Остановиться на посланиях митрополита Сергия. Рассказать о патриотическом служении Русской Православной Церкви в годы войны. Раскрыть священное значение Дня Победы 1945 года.	Рассказывать о роли Русской Православной Церкви в годы войны. Находить самостоятельно в исторической литературе примеры жертвенной любви граждан России в годы Великой Отечественной войны.
24	11.03		Пасхальная Победа	1	Задать учащимся вопрос: «Что нужно для победы в войне?» Отвечая на вопрос, показать, что для России Великая Отечественная война была войной священной, освободительной. Гитлер же был обречён на поражение, потому что его война была захватнической. Показать, что радость Победы близка пасхальной радости. Познакомить с тем, что День Победы в 1945 году слился с пасхальной	Устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и нравственным поведением их участников.

					радостью.	
25	18.03		Небесные покровители России	1	Рассказать о святых земли Русской, о празднике в честь Всех святых Русской земли. Разъяснить, что означает причисление Церковью к лику святых. Рассказать, кого Церковь причислила к лику святых в 1988 году. Рассказать об иконе Всех святых земли Русской.	Вспоминать имена святых, о которых говорилось на предшествующих уроках по родной истории.
26	1.04		Символ возрождения православной культуры России	1	Дать представление о Храме Христа Спасителя как Храме-памятнике воинам, павшим в войне Двенадцатого года. Рассказать, для чего и как был разрушен этот Храм 5 декабря 1931 года. Рассказать о возрождении Храма-памятника. Назвать имена великих деятелей отечественной культуры, более других потрудившихся для воссоздания Храма.	Рассказывать об истории воссоздания этого уникального Храма-памятника.
27	8.04		Дни воинской славы России	1	Дать представление о днях воинской славы и памятных днях России. Рассказать о том, почему эти дни вошли в Российский исторический календарь.	Перечислять дни воинской славы и памятные дни России.
28	15.04		Награды Родины и Церкви	1	Рассказать о высших государственных орденах и медалях России. Рассказать о наградах Русской Православной Церкви. Пояснить историко-символическое значение государственных и церковных	Узнавать по иллюстрациям ордена и медали.

					наград. Дать представление об орденах и медалях как вещественных памятниках для изучения истории России.	
29	22.04		Исторический путь православия в России	1	Сделать краткий обзор истории православия в России.	Запоминать даты, указанные в разделе «Хронологический минимум», из приложения к учебному пособию «Родная история».
30	29.04		Народное единство	1	Рассказать об установлении празднования в России Дня народного единства в России. Показать исторические истоки церковно-государственного праздника Дня народного единства (4 ноября). Дать ответ на вопрос: о чём свидетельствует этот праздник? Показать связь этого праздника с почитанием Казанской иконы Божией Матери.	Знать , когда празднуется День народного единства. Объяснять смысл церковно-государственного праздника Дня народного единства (4 ноября), отражающего достопамятные события отечественной истории.
31	6.05		Наш Гимн	1	Вспомнить слова Государственного гимна. Уяснить значение слова «достояние» в Гимне. Учить хранить память о священных именах и страницах родной истории и быть благодарными своим мудрым предкам.	Учиться петь полный текст Государственного гимна России.
32	13.05		Творческий проект по выбору учащихся	1	Формировать знания и умения по самостоятельному выполнению творческих проектов от их замысла до материального воплощения. Способствовать развитию логического мышления,	Уметь выбирать посильную и необходимую работу; аргументировано защищать свой выбор; делать эскизы и подбирать материалы для выполнения. Уметь пользоваться необходимой
33	13.05		Творческий проект по выбору учащихся	1		
34	20.05		Творческий проект по выбору	1		

			учащихся		сообразительности, творческой активности; воспитанию уверенности в себе, уважения к своим товарищам и их труду.	литературой; подбирать все необходимое для выполнения идеи, аргументировано защищать свой выбор
Итого				34		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Смородинская средняя общеобразовательная школа»
Белгородская область, Грайворонский район

«Рассмотрено» на заседании ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования  С.П. Крамская Протокол № <u>3</u> от <u>18</u> <u>июня</u> 2016г.	«Согласовано» Заместитель директора Школы МБОУ «Смородинская СОШ»  О.Г. Трофимова от <u>19</u> <u>августа</u> 2016г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Смородинская СОШ»  В.И. Смородинова Приказ № <u>82</u> от <u>19</u> <u>августа</u> 2016г.
--	---	---



КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Крамской Светланы Петровны
первая квалификационная категория
объединения внеурочной деятельности

«Родная история»

1 год обучения

с. Смородино
2016 – 2017 учебный год.