



№ п/п	Дата		Темы занятий	Количество о часов	Характеристика учебной деятельности учащихся	Универсальные учебные действия (УУД). Познавательные, коммуникативные, регулятивные	Предметные, личностные результаты
	по плану	фактически					
<b>Заочное путешествие по Германии</b>				<b>7</b>			
1.	06.09		Федеральные земли и их столицы.	1	работают по карте Германии;	-развитие умений поискового чтения	-умение слушать и слышать собеседника,
2.	13.09		Достопримечательности Берлина.	1	-знакомятся с бытом немецких детей;	текстов в городах и их достопримечательностях,	-высказывать собственное мнение / суждение по различным вопросам темы,
3.	20.09		Достопримечательности Кёльна.	1	-ведут беседу о Германии;	-выделение основной информации,	-умение оценивать новую информацию,
4.	27.09		Достопримечательности Мюнхена.	1	-работают над проектами;	-расширение словарного запаса, умение сообщить собеседнику новые знания,	-расширение активного и пассивного словаря
5.	04.10		Достопримечательности Бремена.	1	-составляют рассказ;	пользуясь изученными языковыми средствами,	-умение планировать свое речевое поведение,
6,7	11,18.10		Проектная работа «Моё знакомство с Германией».	2	- разыгрывают диалог.	составление диалогов в ситуации "Ориентирование в чужом городе" на основе изученных формул повседневного общения,	-уметь работать в парах и группах при выполнении проектных заданий: а) составление кроссворда или оформление газеты о

						коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	городах Германии и их достопримечательностях.
<b>Мир песен и стихотворений</b>				<b>7</b>			
8.	25.10		Немецкие народные песни.	1	-учат песенки, стихи; -слушают и понимают слова песни; -применяют в речи песенки, стихи; -формируют словарь через заучивание рифмованного материала.	-развитие познавательных навыков -знакомство с новым лексико-грамматическим материалом -развитие навыков аудирования -самостоятельный поиск заданной страноведческой информации	формирование мотивации изучения немецкого языка, -умение анализировать, сопоставлять, освоение языковых знаний, -умение отвечать на заданные вопросы, переспрашивать; конкурс стихотворений на немецком языке.
9.	08.11		Стихотворения о временах года.	1			
10.	15.11		Немецкие детские песни	1			
11, 12, 13.	22,29.11 06.12		Разучивание песен «Adventslied», «Nikolaus».	3			
14.	13.12		Музыкальные игры «Die Eisbahn, die Eisbahn», «Wunderinstrument».	1			
<b>Праздники и традиции немецкого народа</b>				<b>7</b>			
15,16 .	20.12 10.01		Национальные традиции празднования Рождества в Германии и России	2	-ведут диалогическую речь в ситуациях; -развивают навыки поведения в	-умение анализировать, сравнивать с обычаями православного Рождества, -расширение словарного	-умение правильно оформить и написать поздравление с Рождеством и Пасхой, -формирование уважительного
17,18	17,24.01		Национальные	2			

.			традиции празднования Нового года в Германии и России		коллективе через проведение коллективных игр;	запаса, -развитие письменной речи и творческого мышления, оформления	отношения к языку и культуре разных стран и народов, -развитие самостоятельной познавательной и творческой деятельности учащихся
19,20	31.01 07.02		Пасха в Германии	2	-развивают самостоятельность, уважение друг к другу.	Рождественских открыток, -расширение страноведческих знаний о Пасхальных традициях в Германии.	
21.	14.02		Творческий проект (изготовление открыток)	1			
<b>«В мире сказки»</b>				<b>7</b>			
22.	21.02		Сказки братьев Grimm. Сказочные места Германии (город Бремен)	1	-формируют личностный смысл учения, развивают навыки сотрудничества;	знакомство со страноведческой информацией о великих деятелях немецкой литературы;	-умение слушать речь собеседника и задавать вопросы, -достижение взаимопонимания в процессе коллективной творческой деятельности,
23- 27.	28.02 07,14,21.0 3 04.04		Сами себе режиссёры. Постановка сказки «Die goldene Gans»	5	-развивают творческие способности; -проявляют интерес к изучению немецкого языка через проведение инсценировок.	-развитие навыков аудирования, -развитие исследовательских и поисковых навыков, сбор необходимой информации, -развитие умений монологической и диалогической речи.	-развитие чувства патриотизма к своей стране и уважения к достижениям других народов, -структурирование знаний: подготовка инсценировки сказки.
28.	11.04		Творческий проект (инсценировка сказки)	1			
<b>Немецкая национальная кухня</b>				<b>6</b>			

29.	18.04		Традиционные блюда и напитки немцев.	1	-знакомятся с сервировкой стола в России и Германии; -интересуются культурой Германии; -развивают умение общаться на немецком языке.	-подготовка ролевых игр, -развитие коммуникативной компетенции	-умение работать в команде, -умение ассоциировать себя с работниками турагентства, -создание ситуации, приближенной к естественной языковой среде.
30.	25.04		Рождественский стол	1			
31.	25.04		Поведение и общение за столом.	1			
32.	16.05		Игра «Немецкий завтрак», «Приятного аппетита!»	1			
33.	16.05		Ролевая игра "В туристическом агентстве".	1			
34.	23.05		Итоговый урок.	1			
<b>Итого: 34 часа</b>							