

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Смородинская средняя общеобразовательная школа»**



**План
внеурочной деятельности
основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Смородинская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год**

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Смородинская СОШ», обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5 -8 классах.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устав МБОУ «Смородинская СОШ»;;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Смородинская СОШ»

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «Смородинская СОШ» осуществляется в соответствии с программой воспитания и социализации на ступени основного общего образования. Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 5-8 класс – 1360 ч. (10 часов в неделю). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Программы внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в разновозрастных группах детей (в связи с низкой наполняемостью детей в классах) группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных

направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы.

ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного

процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность получения дополнительных знаний по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Смородинская СОШ».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды

деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности МБОУ «Смородинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка. Организация внеурочной деятельности основана на социальном заказе, имеющихся возможностях и особенностях школы с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих

познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами:

- «Спортивные игры (футбол, волейбол)»;
- «Хореография»;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, легкоатлетические кроссы.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена программа социализации обучающихся на ступени основного общего образования, программой деятельности детской организацией «РИТМ».

По итогам работы в данном направлении проводятся библиотечные и интегрированные уроки, дни воинской славы, месячник по военно-патриотическому воспитанию, день защитника Отечества, день Победы, военно - патриотическая игра «Зарница», смотр песни и строя, тематические классные часы. «Уроки мужества», викторины, выставки, участие в работе школьного музея.

Данное направление реализуется через:

- Программу социализации;
- классные часы;
- систему КТД;
- конкурсы;
- школьные проекты;
- через школьное ученическое самоуправление;
- кружковое объединение: «Юный музеевед»;
- объединение внеурочной деятельности «Родное слово»;
- объединение внеурочной деятельности «Родная история»;
- объединение внеурочной деятельности «Православное искусство России»;

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

- объединение внеурочной деятельности «Я -исследователь»;
- объединение внеурочной деятельности «Нескучное программирование»;
- объединение внеурочной деятельности «3D моделирование»;
- объединение внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровый образ жизни»;
- объединение внеурочной деятельности «Занимательный немецкий»
- дополнительные занятия по предметам.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-

этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется:

- объединение внеурочной деятельности «Художественная обработка древесины»;
- кружковым объединением «Хоровое пение»;
- кружковым объединением «Веселая мастерская»;
- кружковым объединением «Соленое тесто»

По итогам работы в данном направлении организуются творческие выставки и конкурсы, оформляются школьные мероприятия.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется:

- через реализацию планов работы классных руководителей;
- воспитательную работу школы;
- программу «ПАПА МАМА ШКОЛА и Я – СОДРУЖЕСТВО».

По итогам работы в данном направлении проводятся праздники с привлечением родителей, экскурсии, коллективные – творческие дела,

конкурсы, выставки, защиты проектов. Организация полезного досуга. Совместные праздники: «День матери», «День отца», «Наши бабушки и дедушки», «День открытых дверей», семейная спартакиада «Папа мама, я – спортивная семья», аукцион «Добрых дел», участие в социально-направленных акциях, «Дни творчества», «Новогодние хлопоты». Проводится учеба актива школьного самоуправления, занятия временных творческих групп, занятия с юными инспекторами дорожного движения и дружиной юных пожарников.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в учебных кабинетах, в школьном музее.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018–2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся. По итогам работы создается портфель достижений, где фиксируются достижения обучающихся.

**План
внеурочной деятельности МБОУ «Смородинская СОШ»
на уровне основного общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Направлен е внеурочной деятельност и	Виды внеурочной деятельности	Формы изации внеурочной деятельности	Класс				
			V	VI	VII	VIII	итого
			Количество часов				
Спортивно - оздоровител ьное	Деятельность в классе	беседы, викторины по ЗОЖ, комплекс ГТО					
	Деятельность РВГ	Дни здоровья, общешкольные соревнования, подвижные перемены реализация программы «Разговор о правильном питании через классные часы»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Духовно- нравственно е	Деятельность в классе Обеспечение благополучия школьника	Тематические классные часы в соответствии с планом воспитательной работы класса, экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Объединение внеурочной деятельности	«Родное слово»	1				3
	Объединение внеурочной деятельности	«Родная история»		1			
	Объединение внеурочной деятельности	«Православное искусство России»			1		
Социальное	Деятельность ученического самоуправления Волонтерская деятельность	Общественно- полезная практика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Благоустройство	Работа по благоустройству села и школьной территории					

	Обеспечение благополучия школьника	Беседы, инструктажи, профилактика					
Общеинтеллектуальное	Объединение внеурочной деятельности	«Я-исследователь»	1	1			2
	Объединение внеурочной деятельности	«Нескучное программирование»	1	1			2
	Объединение внеурочной деятельности	«3D моделирование»			1	1	2
	Объединение внеурочной деятельности	Занимательный немецкий			1		1
	Организация педагогической поддержки обучающихся	Внеаудиторная занятость с обучающимися	2	2	2	2	8
Общекультурное	Деятельность РВГ	Мероприятия различной направленности, в соответствии с планом воспитательной работы школы	1	1	1	1	4
	Объединение внеурочной деятельности	«Художественная обработка древесины»				1	1
Всего (по классам)			7	7	8	8	27
Реализация внеурочной деятельности через дополнительное образование							
Спортивно-оздоровительное	Кружковое объединение	«Хореография»	1	1	1		1
Общекультурное	Кружковое объединение	«Хоровое пение»	1	1	1	1	1
	Кружковое объединение	«Веселая мастерская»	1	1	1		2
	Кружковое объединение	«Соленое тесто»	1	1	1		2
	Кружковое объединение	«Спортивные игры»	1	1	1	1	4
		Итого	5	5	5	2	10

		ИТОГО:	12	12	13	10	37
--	--	---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Характеристика направлений развития личности

Направление деятельности	Вид деятельности	Цель деятельности	Формы деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол» спортивная секция «Футбол» Кружковое объединение «Хореография»	Формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Расширение рамок учебного курса «Физическая культура» в аспекте понимания экологии природы и человека.	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.
Духовно-нравственное	Объединение внеурочной деятельности «Родная история» Объединение внеурочной деятельности «Родное слово»	Формирование основ нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностей	Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед. Библиотечные и музейные занятия. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного

		ориентации.	цикла на уровне школы, района, области.
Общеинтеллектуальное	Объединение внеурочной деятельности «Я-исследователь» Объединение внеурочной деятельности «Нескучное программирование»	Повышение мотивации к познавательной деятельности, развитие умений самостоятельной исследовательской деятельности, расширение знаний и представлений об окружающем мире.	Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, конференции, интеллектуальные игры. Предметные олимпиады. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области. Разработка проектов к урокам НОУ Олимпиады по предметам Интеллектуальные игры
Общекультурное	Объединение внеурочной деятельности «Учимся шить» Кружковое объединение «Хоровое пение» Кружковое объединение «Веселые петельки» Кружковое объединение «Соленое тесто»	Приобщение учащихся к различным видам созидательной творческой деятельности. Личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и совершенствование определенных технологических навыков.	Организация экскурсий в театры и музеи, библиотечных и музейных занятий. Организация, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.
Социальное	Планы работы классных руководителей	Развитие позитивного отношения подростков к базовым ценностям современного российского	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. Практикумы,

		общества — в первую очередь к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.	конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра - путешествие. Участие в творческих конкурсах, в акциях. Проведение субботников. Работа на пришкольном участке.
--	--	--	--

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов, обучающихся по ФГОС. Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Смородинская СОШ» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-8-х классов, учителя -предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследованиях, общественно полезные практики и т. д. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в МБОУ «Смородинская СОШ» не предусмотрена.