

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 1

от «30» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Смординская СОШ»

В.И.Смординова

Приказ № 15 от 30.08.2013 2013 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель

профсоюзной организации работников

школы В.И.Куковицкая В.И.Куковицкая

Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Смординская СОШ»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и является основой для разработки Положений об организации внеурочной деятельности.

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).
- 1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Смородинская СОШ» (далее - школа).

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное;

по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество,
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;

в формах:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Программы внеурочной деятельности:

4.1. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в классах, перешедших на Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования, включают в себя следующие элементы:

1. Титульный лист
2. оборот титульного листа
3. Пояснительная записка (в которой конкретизируются общие цели, задачи, специфика, формы и виды деятельности и планируемые результаты в соответствии с требованиями ФГОС, количество часов, периодичность занятий).
4. Содержание программы внеучебной (внеурочной) деятельности.
5. Тематическое планирование, с указанием формы деятельности по каждому занятию.
6. Список литературы.

4.2. Титульный лист содержит

Наименование образовательного учреждения

Название программы внеурочной деятельности и направление

Фамилию, имя, отчество, должность разработчика

Гриф утверждения программы

Название населенного пункта, в котором подготовлена программа

Год составления программы

Образовательные программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседании методического объединения учителей начальных классов и утверждаются директором школы.

4.3 Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

4.4. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 5 часов на класс. Длительность внеурочного занятия составляет 35 минут в 1 классе, 45 минут в остальных классах. Если проводится более длительное занятие (мероприятие), то после каждого часа делается перерыв на 10 минут. В начальных классах не рекомендуется проводить мероприятия длительностью более двух часов, за исключением экскурсий.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.6. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.7. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем кружка, клуба, факультатива, проводящего занятие в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятий, класс, ФИ учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога), количество часов. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.8. Комплектование групп для занятий внеурочной деятельностью может осуществляться на базе одного класса, на базе нескольких классов (смешенная группа).

4.9. Для зачисления обучающихся в смешанные группы для занятий кружковой общекультурной деятельностью (танцевальные, вокальные кружки, кружки изобразительного искусства, спортивные секции, театральные студии) обучающиеся пишут заявление на имя директора школы с просьбой зачислить ребенка для занятий выбранным видом творчества.

4.10. Для участия школьников в деятельности, организованной на базе одного класса в рамках духовно-нравственного, социального, патриотического, общеобразовательного, трудового, экологического направлений родители (законные представители) дают свое письменное согласие на участие ребенка во внеурочной деятельности.

4.11. Для организации кружковых занятий, секций устанавливается стабильное расписание с указанием времени и места проведения.

4.12. Для организации мероприятий по программам духовно-нравственного, социального, патриотического, общеоздоровительного, трудового, экологического направлений в расписании закрепляются часы, которые могут корректироваться с учетом необходимости взаимодействия с внешними организациями и продолжительностью занятия. Длительность занятия (экскурсия, пешая прогулка, просмотр спектакля с последующим обсуждением и т.п). Длительность занятия обязательно фиксируется в Журнале учета.

4.13. Родители (законные представители) заблаговременно информируются о проводимых мероприятиях, месте и времени их проведения, времени окончания. Участие в их мероприятиях не являются обязательным для обучающегося.

5. Администрация школы

5.1.. Организует

- Процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности.
- Контроль выполнения программ внеурочной деятельности.
- Контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2 Классные руководители

5.2.1. В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.

5.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися 1-4 классов занятий внеурочной деятельности.

5.3 Преподаватели внеурочной деятельности

5.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

5.4. Родители (законные представители) учащихся.

5.4.1. Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

6. Организация управления

6.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по ВР, по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

6.2 Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.3.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

6.3.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

6.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

6.5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

6.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- согласование программ на школьных методических объединениях,
- внутреннее рецензирование,
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на педагогическом совете школы,
- утверждение директором школы,
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

6.5.2. Внутреннее рецензирование проводят учителя школы высшей квалификационной категории.

7. Этапы организации внеурочной деятельности

- 7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.
- 7.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 7.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года.
- 7.4. Предварительный выбор предметов учащимися производится во втором полугодии на основе заявлений родителей.
- 7.5. Для учащихся 1 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле.
- 7.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.
- 7.7. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 45 мин после окончания последнего урока.
- 7.9. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.